

**PROGRAM REALIZACJI
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
im. Augusta Zamoyskiego w Jabłoniu
rok szkolny 2021/2022

I. Cel realizacji doradztwa zawodowego

Celem ogólnym doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

II. Adresaci działań z zakresu doradztwa zawodowego

Działania związane z doradztwem zawodowym dotyczą:

- a) uczniów,
- b) rodziców,
- c) nauczycieli.

Uczniowie:

- kształcą umiejętność określania własnych celów życiowych, mocnych i słabych stron,
- rozwijają umiejętność planowania własnego rozwoju i przebiegu kariery zawodowej,
- zapoznają się z procedurami i możliwościami poszerzenia kwalifikacji zawodowych,
- zapoznają się z możliwymi formami zatrudnienia,
- pracują nad budowaniem wewnętrznego potencjału, rozwijaniem zainteresowań, gotowością do zmian,
- rozwijają umiejętność efektywnego komunikowania się,
- rozwijają umiejętność pracy w grupie,
- rozwijają umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych,
- poznają zasady funkcjonowania rynku pracy,
- zapoznają się ze specyfiką rynku pracy w regionie, w kraju i za granicą, rozszerzają zasób informacji na temat sposobów poszukiwania pracy, sporządzania dokumentów aplikacyjnych, prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej,
- pozyskują wiedzę w zakresie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej,
- poznają możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego.

Rodzice:

- znają założenia pracy doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- otrzymują wsparcie w doskonaleniu umiejętności wychowawczych oraz wypracowywaniu sposobów i form towarzyszenia dzieciom w rozwijaniu pasji i zainteresowań, w wyborze drogi edukacyjnej i zawodowej,
- mają dostęp do informacji edukacyjnych i zawodowych.

Nauczyciele:

- otrzymują wsparcie w pracy wychowawczej,
- zapewniają ciągłość funkcjonowania WSDZ zgodnie ze Statutem Szkoły,
- współpracują w realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do efektywnego kształtowania kariery zawodowej,
- realizują elementy doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych (z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu) i zajęciach z wychowawcą,
- wskazują uczniom znaczenie wiedzy z poszczególnych przedmiotów dla kształtowania umiejętności zawodowych,
- aktywizują uczniów do planowania kariery edukacyjno – zawodowej,
- wzmacniają prestiż zawodu, w którym kształcą się uczeń,
- wspierają uczniów w rozwijaniu ich potencjału, kompetencji, zainteresowań i umiejętności, a także kompetencji społecznych,
- zapoznają uczniów z możliwościami rozwijania kariery w wybranym przez nich zawodzie, kształtują u uczniów postawy przedsiębiorcze.

III. Formy i metody realizacji doradztwa zawodowego

Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w ramach:

- lekcji wychowawczych,
- lekcji przedmiotowych,
- zajęć pozalekcyjnych,
- przygotowania do udziału w konkursach.

Metody i formy pracy z uczniami:

- ankiety, kwestionariusze, wywiady,
- pogadanki,
- wykłady,
- dyskusje,
- prezentacje multimedialne,
- zajęcia warsztatowe,
- porady i konsultacje,
- spotkania z przedstawicielami instytucji doradczych,
- spotkania z przedstawicielami pracodawców,
- udział w konkursach,
- spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, policealnych, pomaturalnych,
- praca w grupach,
- „burza mózgów”.

IV. Zakres działań z obszaru doradztwa zawodowego

Zakres działań osób zaangażowanych w realizację doradztwa zawodowego:

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z WSDZ w szkole,
- wspiera kontakty pomiędzy realizatorami WSDZ w szkole a instytucjami zewnętrznymi,
- zapewnia warunki do realizacji WSDZ w szkole.

Koordynator doradztwa zawodowego w szkole:

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów i ich rodziców na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomaga w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje na temat oferty edukacyjnej i rynku pracy,
- koordynuje działalność informacyjno – doradczą prowadzoną przez szkołę, współpracuje z Dyrekcją Szkoły, Kierownikiem praktycznej nauki zawodu, nauczycielami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- wspiera rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych ich dzieci, współpracuje z instytucjami zewnętrznymi, np. instytucjami rynku pracy, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, szkołami wyższymi,
- prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem ścieżki edukacyjno – zawodowej.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego, realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych; wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej,
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno - zawodowej ich dzieci,
- współpracują z Dyrekcją Szkoły, Kierownikiem praktycznej nauki zawodu oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów (ogólnych i zawodowych):

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,

- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego,
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach,
- prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe,
- współpracują z Dyrekcją Szkoły, Kierownikiem praktycznej nauki zawodu oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Pedagog i psycholog szkolny:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów,
- współpracuje współpracują z Dyrekcją Szkoły, Kierownikiem praktycznej nauki zawodu oraz innymi nauczycielami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- włącza się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Nauczyciel – bibliotekarz:

- współpracuje współpracują z Dyrekcją Szkoły, Kierownikiem praktycznej nauki zawodu oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- opracowuje i aktualizuje oraz udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego, włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

V. Współpraca z podmiotami i środowiskiem lokalnym

Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji programu:

- szkoły wyższe, policealne i pomaturalne,
- poradnie psychologiczno – pedagogiczne,
- ośrodki doskonalenia nauczycieli
- biblioteki pedagogiczne,
- Powiatowy Urząd Pracy,
- Wojewódzki Urząd Pracy,
- pracodawcy.

VI. Harmonogram programu

Harmonogram realizacji programu doradztwa zawodowego

L p.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Adresaci działań	Termin realizacji	Realizatorzy działań
1.	Diagnoza potrzeb na nowy rok szkolny, opracowanie programu	ankiety, wywiady, analiza planów pracy zespołów przedmiotowych, psychologa i pedagoga szkolnego analiza diagnozy potrzeb	uczniowie, rodzice, nauczyciele	wrzesień 2021	koordynator WSDZ, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, przewodniczący komisji przedmiotowych
2.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem	prezentacja	dyrektor szkoły, nauczyciele	wrzesień 2021	koordynator WSDZ
3.	Zapoznanie Rady Rodziców z programem	prezentacja	rodzice	wrzesień 2021	koordynator WSDZ
4.	Zapoznanie rodziców i uczniów z programem	strona internetowa	uczniowie klas I - IV i ich rodzice	wrzesień 2021	wychowawcy, administrator strony
5.	Monitorowanie realizacji programu	analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań komisji przedmiotowych	uczniowie, rodzice, nauczyciele	cały rok	koordynator WSDZ
6.	Ewaluacja programu	analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań zespołów przedmiotowych	uczniowie, rodzice, nauczyciele	czerwiec 2022	koordynator WSDZ, wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny
7.	Sporządzenie raportu z realizacji zadań wynikających z programu	wnioski z ewaluacji, analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań zespołów przedmiotowych	dyrektor szkoły, rada pedagogiczna	sierpień 2022	koordynator WSDZ

L p.	Tematyka działań odnosząca się do treści programowych	Metody i formy realizacji	Adresaci działań	Termin realizacji	Realizatorzy działań
1.	Zajęcia integracyjne	warsztaty	uczniowie kl. I	wrzesień – październik	wychowawcy, psycholog szkolny
2.	Komunikacja interpersonalna, świadome tworzenie własnego wizerunku.	wykład, dyskusja, ćwiczenia	uczniowie kl. I - IV	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny
3.	Analiza swoich zasobów, mocnych i słabych stron	gry, testy	uczniowie kl. I-III	październik	wychowawcy, pedagog szkolny
4.	Poznanie swoich uzdolnień,	obserwacja, konkursy, zawody, koła zainteresowań,	uczniowie	cały rok – zgodnie	wychowawcy, nauczyciele,

	zainteresowań i pasji	wydarzenia szkolne, działania wolontariackie, działania SU	kl. I – IV, rodzice	z planami zespołów przedmiotowych, SU, kół zainteresowań	opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie SU
5.	Wartości i cele życiowe	dyskusja, prace uczniów	uczniowie kl. I - II	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
6.	Praca w grupie	warsztaty, praca na lekcjach, projekty, imprezy szkolne	uczniowie kl. I - IV	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU, opiekunowie kół zainteresowań
7.	Budowanie pozytywnej samooceny	ankiety na lekcjach wychowawczych	uczniowie kl. I - IV	koniec II semestru	wychowawcy
8.	Planowanie przyszłości edukacyjno - zawodowej	wywiad, ankieta, testy predyspozycji, warsztaty, seminaria	uczniowie kl. I - IV	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, doradca zawodowy przedst. PUP, szkół wyższych
9.	Świat zawodów	spotkania z przedstawicielami firm, szkolenia, praktyki zawodowe, targi branżowe	uczniowie kl. I - IV	zgodnie z planami zespołów przedmiotowych, warsztatów, praktyk zawodowych	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik praktycznej nauki zawodu
10	Rynek pracy	wykłady, dyskusja	uczniowie kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału nauczania, planami komisji przedmiotowych, praktyk zawodowych	wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości, pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik praktycznej nauki zawodu
11	Drogi poszukiwania pracy	wykład, prezentacja	uczniowie kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele przedsiębiorczości, przedst. UP, wychowawcy, pedagog
12	Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych	ćwiczenia	uczniowie kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele j. polskiego, przedsiębiorczości. języków obcych,
13	Rozmowa kwalifikacyjna	wykład, ćwiczenia	uczniowie kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele przedsiębiorczości, wychowawcy, pedagog
14	Prowadzenie działalności gospodarczej	wykład, prezentacja	uczniowie kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele przedsiębiorczości
15	Instytucje rynku pracy	wykład, prezentacja	uczniowie kl. I - III	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele przedsiębiorczości, przedst. UP,
16	Znaczenie dokształcania się przez całe życie	dyskusje, „burza mózgów”	uczniowie kl. I – IV, rodzice	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele

