

**PROGRAM REALIZACJI  
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU  
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego

im. Augusta Zamoyskiego w Jabłoniu

rok szkolny 2020/2021

## **I. Akty prawne regulujące funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkole**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 1997, nr 78 poz.483) – art. 65
2. Ustawa prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. 2017 poz. 59) – rozdział 1, 3 i 5
3. Ustawa przepisy wprowadzające ustawę prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (DZ.U. 2017 poz. 60) – art. 292
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół ( Dz.U. 2019 poz. 639)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DZ.U. z 2017 r. poz. 1591) § 4.1., § 6.2., § 18.,§ 20.2., § 24., § 26
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. (DZ.U. 2017, poz.365) w sprawie podstawy programowej wychowanie przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenie ogólnego dla szkoły policealnej
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502) § 17.4
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. (Dz.U. 2001 nr 6, poz.624) w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - § 2.1.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. (DZ. U. 2019, poz. 325) w sprawie doradztwa zawodowego

## **II. Cel realizacji doradztwa zawodowego**

Celem ogólnym doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## **III. Adresaci działań z zakresu doradztwa zawodowego**

Działania związane z doradztwem zawodowym dotyczą:

- a)uczniów,
- b)rodziców,
- c)nauczycieli.

#### Uczniowie:

- kształcą umiejętność określania własnych celów życiowych, mocnych i słabych stron,
- rozwijają umiejętność planowania własnego rozwoju i przebiegu kariery zawodowej,
- zapoznają się z procedurami i możliwościami poszerzenia kwalifikacji zawodowych,
- zapoznają się z możliwymi formami zatrudnienia,
- pracują nad wyzwaniem własnego wewnętrznego potencjału, rozwijaniem zainteresowań, gotowością do zmian,
- rozwijają umiejętność efektywnego komunikowania się,
- rozwijają umiejętność pracy w grupie,
- rozwijają umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych,
- poznają zasady funkcjonowania rynku pracy,
- zapoznają się ze specyfiką rynku pracy w regionie, w kraju i za granicą, rozszerzają zasób informacji na temat sposobów poszukiwania pracy, sporządzania dokumentów aplikacyjnych, prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej,
- pozyskują wiedzę w zakresie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej,
- poznają możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego.

#### Rodzice:

- znają założenia pracy doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- otrzymują wsparcie w doskonaleniu umiejętności wychowawczych oraz wypracowywaniu sposobów i form towarzyszenia dzieciom w rozwijaniu pasji i zainteresowań, w wyborze drogi edukacyjnej i zawodowej,
- mają dostęp do informacji edukacyjnych i zawodowych (np. możliwości dalszego kształcenia, doskonalenia zawodowego i zatrudnienia ich dzieci).

#### Nauczyciele:

- otrzymują wsparcie w pracy wychowawczej,
- zapewniają ciągłość funkcjonowania WSDZ zgodnie ze Statutem Szkoły,
- współpracują w realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do efektywnego kształtowania kariery zawodowej,
- realizują elementy doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych (z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu) i zajęciach z wychowawcą,
- wskazują uczniom znaczenie wiedzy z poszczególnych przedmiotów dla kształtowania umiejętności zawodowych,
- aktywizują uczniów do planowania kariery edukacyjno – zawodowej,
- wzmacniają prestiż zawodu, w którym kształcą się uczeń,
- wspierają uczniów w rozwijaniu ich potencjału, kompetencji, zainteresowań i umiejętności a także kompetencji społecznych,
- zapoznają uczniów z możliwościami rozwijania kariery w wybranym przez nich zawodzie, kształtują u uczniów postawy przedsiębiorcze.

#### **IV. Formy i metody realizacji doradztwa zawodowego**

##### **Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w ramach:**

- lekcji wychowawczych,
- lekcji przedmiotowych,
- zajęć pozalekcyjnych,
- przygotowania do udziału w konkursach.

##### **Metody i formy pracy z uczniami:**

- ankiety, kwestionariusze, wywiady,
- pogadanki,
- wykłady,
- dyskusje,
- prezentacje multimedialne,
- zajęcia warsztatowe,
- porady i konsultacje,
- spotkania, warsztaty z przedstawicielami instytucji doradczych,
- szkolenia prowadzone przez przedstawicieli firm związanych z poszczególnymi branżami,
- spotkania z przedstawicielami pracodawców,
- udział w konkursach,
- spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, policealnych, pomaturalnych,
- praca w grupach,
- „burza mózgów”,
- drama.

#### **V. Zakres działań z obszaru doradztwa**

Zakres działań osób zaangażowanych w realizację WSDZ:

##### **Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z WSDZ w szkole,
- powołuje koordynatora WSDZ,
- wspiera kontakty pomiędzy realizatorami WSDZ w szkole a instytucjami zewnętrznymi,
- zapewnia warunki do realizacji WSDZ w szkole.

##### **Koordinator doradztwa zawodowego w szkole:**

- powołuje zespół ds. doradztwa zawodowego i współpracuje z nim,
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów i ich rodziców na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomaga w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje na temat oferty edukacyjnej i rynku pracy,
- koordynuje działalność informacyjno – doradczą prowadzoną przez szkołę, współpracuje z Dyrekcją Szkoły, kierownictwem Warsztatów Szkolnych, kierownikiem szkolenia praktycznego, nauczycielami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- wspiera rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych ich dzieci, współpracuje z instytucjami zewnętrznymi, np. instytucjami rynku pracy, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, szkołami wyższymi,
- prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem ścieżki edukacyjno – zawodowej.

#### **Wychowawcy:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego, realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych; wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej,
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno - zawodowej ich dzieci,
- współpracują z koordynatorem WSDZ, Dyrekcją Szkoły, kierownictwem Warsztatów Szkolnych, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Nauczyciele przedmiotów (ogólnych i zawodowych):**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego,
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach,
- prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe,
- współpracują z koordynatorem WSDZ, Dyrekcją Szkoły, kierownictwem Warsztatów Szkolnych, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Pedagog i psycholog szkolny:**

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,

- włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów,
- współpracuje z koordynatorem WSDZ, Dyrekcją Szkoły, kierownictwem Warsztatów Szkolnych, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz innymi nauczycielami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- włącza się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych.

#### **Nauczyciel – bibliotekarz:**

- współpracuje z koordynatorem WSDZ, Dyrekcją Szkoły, kierownictwem Warsztatów Szkolnych, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- opracowuje i aktualizuje oraz udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego, włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

## **VI. Współpraca z podmiotami i środowiskiem lokalnym**

Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji programu:

- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży,
- szkoły wyższe, policealne i pomaturalne,
- poradnie psychologiczno – pedagogiczne,
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
- Biblioteki Pedagogiczne,
- Powiatowy Urząd Pracy,
- Wojewódzki Urząd Pracy,
- pracodawcy.

## **VII. Harmonogram programu**

### **Harmonogram realizacji programu doradztwa zawodowego**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Adresaci działań</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Realizatorzy działań</b>
1.	Diagnoza potrzeb na nowy rok szkolny, opracowanie programu	ankiety, wywiady, analiza planów pracy zespołów przedmiotowych, psychologa i pedagoga szkolnego  analiza diagnozy potrzeb	uczniowie, rodzice, nauczyciele	wrzesień 2020	koordynator WSDZ, zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, przewodniczący komisji przedmiotowych

2.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem	prezentacja	dyrektor szkoły, nauczyciele	wrzesień 2020	koordynator WSDZ
3.	Zapoznanie Rady Rodziców z programem	prezentacja	rodzice	wrzesień 2020	koordynator WSDZ
4.	Zapoznanie rodziców i uczniów z programem	prezentacja, strona internetowa	uczniowie klas I - IV i ich rodzice	wrzesień 2020	wychowawcy, administrator strony
5.	Monitorowanie realizacji programu	analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań komisji przedmiotowych	uczniowie, rodzice, nauczyciele	cały rok	koordynator WSDZ, zespół ds. doradztwa zawodowego
6.	Ewaluacja programu	analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań zespołów przedmiotowych	uczniowie, rodzice, nauczyciele	czerwiec 2021	koordynator WSDZ, zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny
7.	Sporządzenie raportu z realizacji zadań wynikających z programu	wnioski z ewaluacji, analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań zespołów przedmiotowych	dyrektor szkoły, rada pedagogiczna, pedagog	sierpień 2021	koordynator WSDZ

Lp.	Tematyka działań odnosząca się do treści programowych	Metody i formy realizacji	Adresaci działań	Termin realizacji	Realizatorzy działań
9.	Zajęcia integracyjne	warsztaty	uczniowie kl. I	wrzesień – październik	psycholog szkolny
10.	Komunikacja interpersonalna, świadome tworzenie własnego wizerunku (w tym w mediach społecznościowych)	wykład, dyskusja, ćwiczenia	kl. I - IV	cały rok	wychowawcy, nauczyciele informatyki, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny
11.	Analiza swoich zasobów, mocnych i słabych stron	gry, testy	kl. I-III	październik	wychowawcy, pedagog szkolny
12.	Poznajemy swoje uzdolnienia, zainteresowania i pasje	obserwacja, konkursy, zawody, koła zainteresowań, wydarzenia szkolne, działania wolontariackie, działania SU	kl. I - IV	cały rok – zgodnie z planami zespołów przedmiotowych, SU, kół zainteresowań	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie SU
13.	Moje wartości i cele życiowe	dyskusja, prace uczniów	kl. I - II	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

14.	Pracujemy w grupie	warsztaty, praca na lekcjach, projekty, imprezy szkolne	kl. I - IV	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU, opiekunowie kół zainteresowań
15.	Moja samoocena	ankiety na lekcjach wychowawczych	kl. I- IV	koniec II semestru	wychowawcy
16.	Planowanie i zarządzanie czasem	warsztaty	kl. II	I semestr	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny
17.	Moje plany edukacyjno - zawodowe	wywiad, ankieta, testy predyspozycji, warsztaty, seminaria	kl. I - IV	cały rok	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, doradcy, przedst. PUP, szkół wyższych
18.	Poznajemy zawody i zakłady pracy	spotkania z przedstawicielami firm, szkolenia, praktyki zawodowe, targi branżowe, staże	kl. I - IV	cały rok - – zgodnie z planami zespołów przedmiotowych, warsztatów, praktyk zawodowych	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik szkolenia praktycznego
19.	Skuteczna i poprawna komunikacja (bariery komunikacyjne, słuchanie, przekazywanie myśli, komunikacja elektroniczna)	wykład, warsztaty, ćwiczenia	kl. I - IV	cały rok	wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagog i psycholog szkolny
20.	Stres – jak sobie z nim radzić?	wykład, zajęcia warsztatowe, dyskusja	kl. I	cały rok	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, nauczyciel biologii,
21.	Rynek pracy – oczekiwania pracodawców	wykłady, warsztaty	kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału nauczania, planami komisji przedmiotowych, praktyk zawodowych	wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości, pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik szkolenia praktycznego
22.	Poszerzanie wiedzy na temat terminologii rynku pracy, zasoby słownictwa zawodowego w języku obcym	konkursy, wykłady, ćwiczenia	kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele przedmiotów zawodowych, warsztatów, języków obcych
23.	Rozwijanie sieci kontaktów (networking) i jej wykorzystanie	wykład, dyskusja	kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału	nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów



				nauczania, planami zespołów przedmiotowych, praktyk zawodowych	zawodowych, kierownik szkolenia praktycznego, pedagog
24.	Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych	ćwiczenia	kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele j. polskiego, przedsiębiorczości. języków obcych, pedagog
25.	Rozmowa kwalifikacyjna	wykład, drama	kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele przedsiębiorczości, wychowawcy, pedagog
26.	Tworzenie biznesplanu	wykład, tworzenie biznesplanu	kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele przedsiębiorczości
27.	Oferta edukacyjna dla absolwenta technikum	wykłady, spotkania, udział w Salonie Maturzystów	kl. III - IV	Zgodnie z kalendarzem imprez i planem wychowawczym klasy	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, przedst.. CDZdM i UP, uczelni, szkół
28.	Poznajemy instytucje rynku pracy (pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe, uczelniane biura karier, szkolenia itp.)	wykład, prezentacja	kl. I - III	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele przedsiębiorczości, przedst. UP, wychowawcy, pedagog
29.	Drogi poszukiwania pracy	wykład, prezentacja	kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele przedsiębiorczości, przedst. UP, wychowawcy, pedagog
30.	Samodzielna działalność gospodarcza – dokumentacja, źródła wsparcia, itp	wykład, prezentacja	kl. I - IV	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele przedsiębiorczości
31.	Podnoszenie prestiżu zawodu.	dyskusje, udział uczniów w prezentacji szkoły, udział w konkursach zawodowych	kl. I - IV	zgodnie z planami zespołów przedmiotowych, kalendarium roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciel
32.	Uświadamianie uczniom znaczenia wiedzy z poszczególnych przedmiotów dla kształtowania umiejętności zawodowych	dyskusje, „burza mózgów”	kl. I - IV	cały rok	wychowawcy, nauczyciele