Propozycje odpowiedzi do zadań

1.

 Profesor proponuje ideę „wolnego, nieśpiesznego języka”, podkreśla znaczenie delektowania się językiem.

Np. w wyniku braku zaznaczenia nosówki w wygłosie zmienia się sens komunikatu i osoba, do której jest kierowany, niejasne stają się niuanse znaczeniowe oraz pewien rodzaj ozdobności języka, będący potwierdzeniem dobrego wychowania.

Sformułowanie „język polski jest ą, ę” to z jednej strony przypomnienie o istnieniu w nim samogłosek nosowych, a z drugiej żartobliwe zasygnalizowanie jego odmienności, charakteru – na wzór powiedzenia „ktoś jest ą ę”.

Smakowanie języka to np. dbałość o właściwe stosowanie liter ą i ę, oraz połączeń om, on, em, en, stosowanie znaków diakrytycznych w wiadomościach elektronicznych i przede wszystkim świadomość językowa.

2.

Zjawisko iloczasu polegało na obecności w języku samogłosek długich i krótkich, które zaznaczano w wymowie.

Dawne nosowe a widoczne jest w gwarach i nazwiskach np. Kanty z Kęt.