Temat: Opisywanie pogody.

1.Der Wortschatz.

Przy opisie zjawisk atmosferycznych stosuje się najczęściej podmiot nieosobowy ***es****.*

Stosujac ***es*** jako podmiot, postaw zawsze czasownik w 3 osobie liczby pojedynczej:

Es regnet.

Es schneit.

Jeśli chcesz opisać warunki atmosferyczne za pomocą przymiotnika (regnerisch,sonnig,itp.), stosuje się zwrot ***es ist …….***

Do opisu zmiany stanu możesz zastosować czasownik werden. W zwrocie ***Es wird……***( dunkel, kalt) tłumaczymy jako **Robi się…..**( ciemno,…)

Odmiana czasownika ***werden***

ich werde wir werden

du wirst ihr werdet

er/sie/es wird sie werden

**Wie ist das Wetter heute?** Jaka jest dzisiaj pogoda?

**Wie ist das Wetter im Frühling?** Jaka jest wiosną pogoda?

**Wszystkie pory roku, tak jak i miesiące są rodzaju męskiego, czyli mają rodzajnik der. Jeśli chcemy powiedzieć zimą, latem …, użyjemy przyimka im:  
im Winter – zimą  
im Sommer – latem**

**Wie ist das Wetter im Sommer?** Jaka jest pogoda latem?

**Wie ist das Wetter im Herbst/Winter?** Jaka pogoda jesienią / zimą?

**Im Frühling / Sommer / Herbst / Winter ist es warm/sonnig/kalt/weiss…**

Wiosną/latem/ jesienią/zimą jest ciepło/słonecznie/zimno/biało..

**Welche Jahreszeit magst du?** Jaką porę roku lubisz?

**Warum magst du den Herbst?** Dlaczego lubisz jesień?

**Im Herbst kann ma Kastanien sammeln.** Jesienią można zbierać kasztany.

* Es ist **Frühling** jetzt. – Teraz jest wiosna.
* Im **Sommer** gehe ich in den Pool. – W lato chodzę na basen.
* Ich liebe **Winter**. – Kocham (uwielbiam) zimę.
* Im **Winter** gehe ich Skifahren. – W zimę jeżdżę na nartach.
* Im **Herbst** blätter fallen. – Jesienią liście opadają.
* Im **Sommer** gibt es viel Sonnenschein. – W lecie jest dużo słońca.

**die Tage werden länger**- dni stają się dłuższe

**der Schnee schmilzt**- topnieje śnieg,

**die Natur erwacht**- do życia budzi się natura

**Die Bäume werden grün**-Drzewa stają się zielone.

**die Bäume blühen- drzewa kwitną**

**Im Sommer haben wir die Sommerferien**- Latem mamy wakacje.

**Die Blätter fallen auf die Erde und die Bäume sind kahl**. Liście opadają na ziemię i drzewa są bez liści.

**Die Vogel fliegen in den Süden**- ptaki odlatują na południe

**Im Winter kann man Schlitten fahren, einen Schneemann bauen und Schneebälle werfen**. Zimą można jeździć na sankach, budować bałwana, rzucać się śnieżkami

**Man kann in den Wald gehen und Pilze sammeln, man kann zuhÖren, wie die VÖgel zwitschern, man kann sie auch beobachten**. Można chodzić do lasu, zbierać grzyby, można przysłuchiwać się, jak ptaki ćwierkają, można je obserwować.

**Was machst, wenn es sonnig/ regnerisch ist**? Co robisz, kiedy jest słonecznie/ deszczowo?

**Wenn es sonnig ist, ….ich**……..Kiedy jest słonecznie to…..

**Wenn es regnerisch ist**, …ich Kiedy jest deszczowo to…..

**Die Temperatur liegt bei 10 Grad Celsius**. Temperatura wynosi 10 stopni.

**Es blitzt schon seit einer Stunde**. -  Błyska się już od godziny.

**Der Himmel ist bewölkt**.-  Niebo jest zachmurzone.

**Ich hoffe, das Wetter wird besser** - Mam nadzieję, że pogoda się poprawi.

**Das Wetter wird besser.** - Pogoda poprawia się.

[Wie wird das Wetter morgen sein? - Jaka będzie jutro pogoda?](http://de.thefreedictionary.com/Wie+wird+das+Wetter+morgen+sein%3f)

**Das Wetter schlägt um**.- Pogoda zmienia się.

**Wie wird das Wetter morgen?-** Jaka będzie jutro pogoda?

**Morgen wird es kalt und windig.** Jutro będzie zimno i wietrznie.

1. Przepiszcie słownictwo, które jest w załączniku.
2. Przeczytajcie teksty i napiszcie, jak nazywają się pory roku opisywane przez uczestników projektu w zadaniu A2/66.
3. Przeczytajcie teksty jeszcze raz i zapiszcie numery wypowiedzi przy odpowiednim zdaniu w zadaniu A3/67
4. Połączcie zwroty dotyczące prognozy pogody o tym samym znaczeniu w ćwiczeniu 1/148.
5. Napiszcie w ćwiczeniu 3 na s.148, jaką pogodę symbolizują rysunki.
6. Przyporządkujcie zjawiska pogodowe i zapiszcie, które są charakterystyczne dla danej pory roku.
7. Zaznaczcie w ćwiczeniu14 poprawną odpowiedź, dotyczącą zjawisk pogodowych.
8. Opiszcie charakterystyczną dla poszczególnych pór roku pogodę, zadanie A4 na s.67.
9. Na podsumowanie rozwiążcie test online:

<https://www.testomaniak.pl/testy.php>