

Człowiek

Słownik tematyczny

Dane osobowe – Анкетные данные

имя – imię
фамилия – nazwisko
отчество – imię odojcowskie (dla obywateli Rosji i krajów WNP)
девичья фамилия – nazwisko panieńskie
место рождения – miejsce urodzenia
год рождения – rok urodzenia
место постоянного жительства – miejsce stałego zamieszkania
адрес – adres
возраст – wiek
рост – wzrost
пол (мужской, женский) – płeć (męska, żeńska)
гражданство – obywatelstwo
национальность – narodowość
поляк – Polak
полька – Polka
поляки – Polacy
профессия – zawód
образование – wykształcenie
семейное положение – stan cywilny
женатый – żonaty
замужем – mężatka
холостяк – kawaler
незамужняя – panna
вдовец – wdowiec
вдова – wdowa
разведённый – rozwiedziony

Wygląd zewnętrzny – Внешний вид

блондин / блондинка – blondyn / blondynka
шатен / шатенка – szatyn / szatynka
брюнет / брюнетка – brunet / brunetka
маленький рот – małe usta
высокий лоб – wysokie czoło
щёки – policzki
курносый – z zadartym nosem
веснушки (с веснушками) – pieg (piegowaty)

Budowa ciała – Телосложение

крепкого телосложения – o mocnej / silnej budowie ciała
юношеская фигура – młodzieżcza figura
стройная фигура – zgrabna sylwetka
толстый / толстая – gruby / gruba
худой / худая – chudy / chuda
полный / полная – tęgi / tęga

Wzrost – Рост

высокий / высокая – wysoki / wysoka
невысокий / невысокая – niewysoki / niewysoka
низкий / низкая – niski / niska
высокого роста – wysokiego wzrostu
среднего роста – średniego wzrostu
низкого роста – niskiego wzrostu

Тwarz – Лицо

круглое – okrągła
продолговатое – podłużna
бледное – blada
румяное – rumiana
смуглое – śniada

Nos – Нос

короткий – krótki
длинный – długi
прямой – prosty
вздёрнутый – zadarty

Włosy – Волосы

светлые – jasne
тёмные – ciemne
белокурые – blond
русые – ciemnoblond
каштановые – brązowe
рыжие – rude
чёрные – czarne
седые – siwe

Осзу – Глаза

большие – duże
маленькие – małe
узкие – wąskie
голубые – niebieskie
карие – piwne, brązowe
серые – szare
зелёные – zielone
чёрные – czarne

Ноги – Ноги

длинные – długie
короткие – krótkie

Cechy charakteru – Cechy charakteru

добрый – dobry
доброжелательный – życzliwy
вежливый – grzeczny, uprzejmy
невежливый – niegrzeczny, nieuprzejmy
внимательный – uważny, życzliwy
заботливый – troskliwy
равнодушный – obojętny
весёлый – wesoły
грустный – smutny
воспитанный – dobrze wychowany
невоспитанный – źle wychowany
дерзкий – arogancki
грубый – ordynarny
жизнерадостный – pogodny, pełen radości życia
забывчивый – zapominalski
застенчивый – nieśmiały
любопытный – ciekawy
любопытный – żądny wiedzy
наблюдательный – spostrzegawczy
осторожный – ostrożny
разговорчивый – rozmowny
молчаливый – mało mówny
общительный – towarzyski
гостеприимный – gościnny
рассеянный – roztrągnięty
сдержанный – powściągliwy
остроумный – dowcipny
симпатичный – sympatyczny
скромный – skromny
спокойный – spokojny
шумный – hałaśliwy
нежный – delikatny, subtelny
сердечный – serdeczny
терпеливый – cierpliwy
терпимый – wyrozumiały, tolerancyjny
щедрый – hojny
скупой – skąpy
жадный – chciwy
трудолюбивый – pracowity
ленивый – leniwy

Uczucia i emocje – Czuwstwa i emocje

чувство – uczucie
испытывать чувство жалости – doznawać uczucia litości, odczuwać litość
чувствовать – czuć, odczuwać
положительный – pozytywny, dodatni
отрицательный – negatywny, ujemny
настроение – nastrój
переживать – przeżywać
волнение – wzruszenie
волноваться – wzruszać się, przejmować się, denerwować się
безразличие – obojętność, apatia
сочувствие – współczucie
сочувствовать – współczuć
любовь – miłość

любить – kochać, lubić
забота – troska
заботиться – troszczyć się, dbać
доверие – zaufanie
доверять – ufać
благодарность – wdzięczność
благодарный – wdzięczny
благодарить – dziękować, wyrażać wdzięczność
уважение – szacunek, poważanie
уважать – szanować
восхищение – zachwyty
восхищаться – zachwycać się
нравиться – podobać się
счастье – szczęście
счастливый – szczęśliwy
радость – radość
радоваться – cieszyć się
рад / рада / рады – cieszę się, jestem rad/a, cieszymy się, jesteśmy radzi
смех – śmiech
смеяться – śmiać się
улыбка – uśmiech
улыбаться – uśmiechać się
весёлый – wesoły
удовольствие – zadowolenie, przyjemność
довольный – zadowolony
гордость – duma, chluba
гордиться – być dumnym, szczyć się, chlubić się
ненависть – nienawiść
ненавидеть – nienawidzić
страдание – cierpienie
страдать – cierpieć
ссора – sprzeczka, kłótnia
ссориться – sprzeczać się, kłócić się
беспокойство – niepokój
беспокоиться – niepokoić się, martwić się
грусть – smutek, tęsknota
грустить – smuć się, tęsknić
грустно – smutno
грустный – smutny
жаль – żal
жалость – litość
жалеть – współczuć, żałować, litować się
плакать – płakać
скука – nuda
скучать – nudzić się
скучный – nudny
зависть – zawiść, zazdrość
завидовать – zazdrościć
стыд – wstyd
стыдиться – wstydić się
хотеть – chcieć
желание – pragnienie, życzenie
желать – pragnąć, życzyć
надеяться – mieć nadzieję, liczyć na coś
надежда – nadzieja
удивление – zdziwienie
удивляться – dziwić się
удивлённый – zdziwiony

Zadania



1 Usłyszysz dwukrotnie trzy pytania (1–3). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–D). Wpisz rozwiązanie do tabeli. Jedna odpowiedź podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- A. Люблю весёлых, доброжелательных людей. Ага! Они должны уметь проявлять силу воли. Это очень важно!
- B. Инне никогда не хватает времени! Она всё время занята.
- C. Я блондинка, высокого роста – 175 см. Я возьму с собой собачку. Потом вместе с ней погуляем по городу.
- D. Аня – россиянка, а Мишель – француз. Им по 15 лет.

1.	2.	3.



2 Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie radiowe. Na podstawie usłyszanych informacji odpowiedz na pytanie.

На каком транспорте могут путешествовать жители и гости Лодзи?

3 Przeczytaj informacje zawarte w ogłoszeniach internetowych (A–D) oraz listę osób wraz z ich zainteresowaniami (1–3). Dopasuj ogłoszenia do upodobań poszczególnych osób. Rozwiązania wpisz do tabeli. Jedno ogłoszenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej z osób.

A.

Школа Профессионалов Фитнеса «Фигура»

приглашает на курсы инструктора по аэробике. Специализации: классическая аэробика, степ-аэробика, тай-бо. Полный курс рассчитан на 80 часов, длительность 10 недель. Участники курса, сдавшие теоретический и практический экзамены, получают диплом профессионального тренера по аэробике. Низкие цены, большие скидки для первых 20 курсантов. СЕМАШКО 80, ТЕЛ: 2588531, 89034414999

B.

Объявление!!!

Любишь воду и приключения – приглашаем к нам. Организуем сплавы на плотах по верхнему Дону. ул. Береговая д.19, тел. 120-28-48, 564-19-66

D.

Внимание!

Наш сайт ИГРОК приглашает! У нас вы можете бесплатно скачать компьютерные игры для детей и взрослых. Бесплатно можно играть в лицензионную версию любой игры. У нас есть игры разных жанров: шарики, логические игры, аркады, стрелялки и другие. www.igrok.ru

C.

Продаю рюкзак АКМЕ Хибины 120 в отличном состоянии. Два объёма, регулируемая подвесная система, анатомические плечевые лямки и пояс, съёмный клапан с двумя карманами, объёмный наружный карман. Материал: кордура. Цена 2000 рублей. Артём, тел: 809-410-78-54

1.	Тамара – заядлая компьютерщица.	
2.	Михаил – любитель экстремальных видов спорта.	
3.	Надежда – мечтает о профессии инструктора аэробики.	

4 Прочитай текст. Определи, какие из нижеследующих предложений являются истинными (P), а какие ложными (F). Отметь знаком X соответствующую рубрику в таблице.

«Сон дедушки-рыболова»

В воскресенье утром дедушка Дима отправился на речку ловить рыбу. Было семь часов утра, но солнышко уже ярко и весело блестело на безоблачном небе. Дедушка надел червя на крючок и кинул удочку в воду. Посидел полчаса, часок...

Тишина, покой... Рыболова стало клонить в сон. Заснул дедушка Дима. И вдруг ему показалось, что приманку схватила огромная, огромная щука! Рыба с чрезвычайной силой тянула удилице. И тогда дедушка открыл глаза и увидел, что над водой торчит удилице, но без никакой рыбы, без приманки и даже без крючка.

«Ох, как жалко, что я уснул!» – подумал дедушка. «Это настоящая рыба поймала приманку и сорвалась с крючка!». Дедушка посмотрел на часы. Они показывали десять. «Что мне делать! Что скажет бабушка, если я рыбу не принесу домой? Придётся мне в рыбный магазин сходить и купить рыбку бабушке, чтобы она не шутила надо мной».

		P	F
1.	В субботу вечером дедушка пошёл на рыбалку.		
2.	Дедушка всё время сидел и смотрел на удочку.		
3.	Когда он проснулся, часы показывали уже десять.		
4.	Он придумал, чтобы в зоологическом магазине купить бабушке золотую рыбку.		

5 Прочитай лист. Из предложенных ответов выбери правильный, соответствующий содержанию текста. Отметь одну из трёх возможностей, закрываешь букву A, B или C.

Дорогая Ольга!

Твоё письмо я получила вчера и прочитала его с большим интересом. Знаю, что у тебя теперь много учёбы. Пишешь об экзамене, которого ты боишься, но я уверена, что ты его сдашь.

Ольга, хочу поделиться с тобой новостью – в последнее время я принимаю участие в занятиях по аэробике. Знаешь, у нас такой симпатичный инструктор, а какой красивый – лицо итальянца, прекрасная фигура... Знаешь – спортсмен!

Я так стараюсь, чтобы он обратил на меня внимание – каждый день хожу на аэробику и тренируюсь. Я даже похудела на два килограмма!!!

Приезжай, пожалуйста, ко мне. Если можешь, пришли мне, пожалуйста, по электронной почте рецепт яблочного пирога твоей мамы. Скоро у меня день рождения.

Передай привет твоим родителям и брату.

*До связи,
Тамара*

1. Ольга боится
 - A. контрольной по математике.
 - B. занятий по аэробике.
 - C. экзамена.
2. Тамара пишет о новости –
 - A. встрече с парнем.
 - B. занятиях по аэробике.
 - C. дне рождения своей учительницы.
3. Тамара любит аэробику, потому что
 - A. там хорошее оборудование тренажёрного зала.
 - B. там красивый и симпатичный инструктор.
 - C. там никому не скучно.
4. Автор текста хочет, чтобы Ольга
 - A. пригласила её на свой день рождения.
 - B. испекла пирог.
 - C. прислала рецепт пирога.

6 Dobierz właściwe odpowiedzi młodego sportowca (A–G) do pytań zadawanych przez dziennikarza szkolnej gazety (1–7). Wpisz odpowiednią literę w tabeli.

Pytania dziennikarza

1. Сколько времени длится тренировка?
2. Сколько часов в день ты уделяешь спорту?
3. Ты занимаешься в тренажёрном зале?
4. К чему ты теперь готовишься?
5. Когда ты начал заниматься спортом?
6. А такой хороший спортсмен как ты занимается ещё спортом ради удовольствия?
7. Какую роль в жизни современного школьника играет спорт?

Odpowiedzi sportowca

- A. Да, я просто обожаю активный образ жизни и охотно играю в теннис, а во время зимних каникул люблю ходить на лыжах.
- B. Если я тренируюсь в спортзале – тогда час, а если в бассейне или на дворе – тогда два-три часа.
- C. Ещё в детстве – мне тогда было 3 года.
- D. Нет, мой вид спорта не требует такой тренировки.
- E. Обычно четыре-пять, а в выходные всегда пять.
- F. В моей – большую, но, к сожалению, иначе это выглядит у моих ровесников.
- G. Скоро я буду принимать участие в полуфинале кубка страны.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.



7 Na obozie językowym poznałeś/poznałaś świetnego wykładowcę z Sankt Petersburga. Piszesz o tym w liście do kolegi/koleżanki z Rosji.

W liście:

- przedstaw koledze/koleżance osobę wykładowcy (imię, imię odojcowskie, wiek itp.);
- napisz, jak on wygląda i jakimi cechami charakteru się wyróżnia;
- wyraż swoje zadowolenie (lub jego brak) z pobytu na obozie.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość listu / e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.

Transkrypcja tekstów do słuchania

Nagranie nr 1

Pytanie 1: Кто по национальности твои друзья и какого они возраста?

Pytanie 2: Какие черты характера тебе нравятся в людях?

Pytanie 3: Как я тебя узнаю?

Nagranie nr 2

Каждое воскресенье жители и гости польского города Лодзь смогут совершить путешествие на ретроtramвае. Курсирует он между двумя парками – Здоровье и Артуровек. Трамвай будет курсировать до 28 сентября. Время отправления с остановки Здоровье – в 13.00, 15.00, 17.00 и 19.00 часов. Билет стоит 30 евроцентов.

Klucz

Człowiek

1. 1D, 2A, 3C

2. *Przykładowe odpowiedzi:* Жители и гости Лодзи могут путешествовать на ретротрамвае. / Они могут путешествовать на трамвае. / Жители и гости Лодзи могут ездить на трамвае / трамваем / ретротрамваем.

3. 1D, 2B, 3A

4. 1F, 2F, 3P, 4F

5. 1C, 3B, 2B, 4C

6. 1B, 2E, 3D, 4G, 5C, 6A, 7F

Źródła ilustracji i fotografii

Tekst główny:

s. 5 Anna Tyukhmeneva/Shutterstock.com (czarne piórko).

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że podjęły starania mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępują zgodnie z art. 27¹ ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że są jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w wypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.