**KARTA PRACY – skróty i skrótowce**

**Zadanie 1.** Przeczytaj poniższy tekst, wskaż przez podkreślenie wyrazy skrócone. Jak je nazywamy? Jaką pełnią funkcję?

W br. szkolnym wzięliśmy udział w wielu projektach organizowanych przez MEN. Na lekcjach jęz. polskiego przygotowujemy informacje na temat życia i twórczości Z. Herberta, a na kółku teatralnym przygotowujemy spektakl pt. "Zemsta". Z kolei na lekcjach wf. ćwiczymy układy akrobatyczne.

**Zadanie 2**.Odczytaj znaczenia poniższych skrótowców.

PKP -..................................................................................................................................

NBP -.................................................................................................................................

ONZ -.................................................................................................................................

ZUS -.................................................................................................................................

MON -..............................................................................................................................

PKiN -..............................................................................................................................

CEBOS -............................................................................................................................

Kedyw -.............................................................................................................................

**Zadanie 3.** Napisz, co oznaczają skróty.

dr -..........................................................................................................................................

prof. -....................................................................................................................................

nr -.........................................................................................................................................

str./s. -....................................................................................................................................

wf./WF -...............................................................................................................................

itd. -......................................................................................................................................

cd. -......................................................................................................................................  
tzw. -.....................................................................................................................................  
cdn. -....................................................................................................................................

**Zadanie 4.** Utwórz skróty od podanych wyrazów (zwróć uwagę na zastosowanie kropki).

na przyklad -...................................................................

plac -................................................................................

północny -.......................................................................

według -..........................................................................

magister -........................................................................

pełniący obowiązki -.......................................................

święty -.................................................................

**\*Zadanie 5. (dla chętnych)** Uzupełnij zdania, wpisując odpowiednie formy orzeczeń w czasie przeszłym.

ONZ (zorganizować) ...............................spotkanie przywódców państw Afryki.

KUL (przyjąć) ................................... na pierwszy rok siedemdziesięcioro studentów.

PKP (zakupić) ................................... nowe lokomotywy.

PZPN (ogłosić) ................................... terminy rozgrywek ligowych.

NBP (obniżyć) ....................................... stopy procentowe.