

Test 2 – Rozdział II

T1. Richtig oder falsch? Hör zu und kreuze an.

8 x 1 pkt = 8 pkt

Wysłuchaj wypowiedzi i zaznacz, które informacje są prawdziwe, a które fałszywe.

	R	F
1. Nadine findet Fremdsprachen sehr gut.		
2. Nadine mag auch Musik.		
3. Sport mag Marco nicht.		
4. Marco mag Sprachen nicht besonders.		
5. Die Lieblingsfächer von Tobias sind Geschichte und Sozi.		
6. Tobias findet Biologie ziemlich gut.		
7. Katja lernt Chemie besonders gern.		
8. Katja findet Englisch und Latein echt toll.		

..... pkt

T2. Welche Schulräume passen zu den Textfragmenten? Lies den Text und ordne zu.

4 x 1 pkt = 4 pkt

Przeczytaj tekst i przyporządkuj nazwy pomieszczeń szkolnych do jego fragmentów. Przy każdym pomieszczeniu wpisz odpowiednią literę.

- A. Hereinspaziert! In unserem Foyer laufen sich Menschen über den Weg, trifft man sich, betritt man unser Schulgebäude. Hier hat Herr Busch sein Büro direkt hinter der ersten Tür rechts.
Herr Busch ist unser Schulleiter.
- B. Die Schülerbücherei wird größtenteils von Eltern organisiert. Mit jedem neuen Schuljahr wird unsere Büchersammlung vergrößert.
- C. Seit November 2002 verfügen wir über einen Raum, der mit 18 Computern ausgestattet ist. Alle sind an das Internet angeschlossen und miteinander vernetzt. Jeder Computer hat einen Drucker, Lautsprecher und ein CD-ROM-Laufwerk. Außerdem haben wir dort auch noch viele andere Geräte: SmardBoard, Beamer, Scanner, Farb-Laserdrucker, DVD-Player.
- D. Die schicke Kleinsportanlage – eine 100m-Tartanbahn, zwei Weitsprunganlagen; sowie eine Kugelstoßanlage verbessern die Bedingungen für den Sportunterricht gewaltig, genauso wie die moderne Halle daneben.

Bibliothek	Sporthalle	Sprechzimmer	Informatikraum

..... pkt

T6. Wie findest du deine Fächer? Schreibe eine E-mail.

4 x 1 pkt
(za każdą informację)
+ 1 pkt
(za poprawność językową)
= 5 pkt

W odpowiedzi na pytanie niemieckiego kolegi napisz krótki e-mail. W e-mailu

- podaj swój ulubiony przedmiot szkolny,
- wyraż opinię o nauczycielu tego przedmiotu,
- podaj przedmiot, którego nie lubisz,
- napisz, jaką ocenę masz z tego przedmiotu.

W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazania wszystkich informacji określonych w poleceniu i poprawność językowa.

Hallo

.....

.....

.....

.....

.....

..... pkt

T7. Was sagst du? Schreibe es auf.

8 x 1 pkt
(za każdą reakcję)
= 8 pkt

Napisz, jak zareagujesz w określonej sytuacji.

1. Zapomniałeś/-aś kilku słówek z języka angielskiego. Powiedz partnerowi, czego potrzebujesz.

2. Austriacki kolega pyta, jakie lekcje masz w piątek. Odpowiedz.

3. Zapytaj partnera, ile ma godzin w poniedziałek.

4. Twojego kolegę z wymiany interesuje, gdzie obchodzone są w Twojej szkole uroczystości szkolne.

5. Zapytaj rozmówcę o jego opinię na temat Twojej szkoły.

6. Wyraż swoją opinię na temat Twojej szkoły.

7. Poinformuj rozmówcę, czego uczy Twój wychowawca / Twoja wychowawczyni.

8. Dowiedz się o ocenę, jaką ma Twój rozmówca z angielskiego.

..... pkt