**UNIT 3:**

**3.1 Podróż z Cambridge do Warszawy - ustalenia dotyczące podróżowania na podstawie wysłuchanego tekstu.  
  
1. Which countries are on the map?** (Jakie/Które kraje san a mapie?)  
Poland, Germany, Belgium and England are on the map.  
**2. Which different methods of transport could you use to travel between London and Warsaw?** (Jakich różnych metod transport mógłbyś użyć żeby podróżować pomiędzy Londynem a Warszawą?)  
I could travel by plane or by train.   
**3. How do you usually travel when you go on holiday?** (Jak zazwyczaj podróżujesz jak jedziesz na wakacje?)I usually travel by car or plane when I go on holiday. (I BT)  
  
**Zad 2.  
a route-** trasa  
**get to Warsaw**- dostać się/dotrzeć do Warszawy  
**go on a trip**- pojechać na wycieczkę  
  
**Tekst: (na tablecie)**  
**in the summer**- latem  
**be arranged**- być ustalonym  
**go by plane/train/car/bus/bike**- jechać/lecieć samolotem/pociągiem/samochodem/autobusem/rowerem  
**environmentally friendly**- przyjazny środowisku  
**take/catch a coach/bus/train**- autokarem  
**public transport**- transport publiczny  
**environmentally-friendly-** przyjazny środowisku  
**book sth (the seats/a table in a restaurant/a room)-** zarezerwować   
**give sb a lift-** podwieźć kogoś  
**leave-** (np. a coach, bus, train, plane)- odjeżdżać, odlatywać  
**take the underground-** pojechać metrem  
**a coach/bus station**- dworzec autokarowy/autobusowy  
**a bus stop-** przystanek autobusowy  
**change trains**- przesiąść się w inny pociąg  
**it doesn’t matter-** (to) nie ważne, nieistotne  
**stay overnight-** zostać na noc  
**reliable**- niezawodny, godny zaufania  
**rely on sb/sth**- polegać na kimś/czymś   
**convenient**- wygodny (dogodny) comfortable   
**hire a bike**- wynająć rower  
  
**Zad.3 str. 36**Słownictwo:  
**get off the train/get on(to) the train**- wysiadać/wsiadać do pociągu  
**useful**- przydatny  
**arrive**- przybyć  
**in advance-** z wyprzedzeniem   
**harm the environment**- szkodzić środowisku  
**harmful**- szkodliwy  
**the government**- rząd (państwo)  
**provide**- dostarczać, zapewniać  
**be able to do sth**- być w stanie/umieć coś robić  
**a period**- okres czasu  
**fail to do sth-** nie zdołać czegoś zrobić  
  
**Odpowiedzi do zadania:**  
1. Get off one train and onto another=change trains  
2. Usueful, easy ir quick to do=convenient  
3. Arrive somewhere= get to  
4. Bought tickets in advance for a method of transport= booked the seats  
5. Not harming the environment= environmentally-friendly  
6. Pay to use something for a short time=hire  
7. The system of buses, trains etc. provided by the government=public transport  
8. Able to work or operate for long period=reliable  
9. Fail to catch a train after getting off a different train=miss the connection  
10. Take us somewhere in your car=give us a lift  
  
**Zad 4. Str. 36**  
1. change trains  
2. environmentally-friendly  
3. hired  
4. book seats  
5. missed  
6. get to  
7. a lift  
8. public transport  
9. reliable

**3.2 Rozmawianie na temat przyszłych ustaleń, zamiarów oraz planów związanych z wydarzeniem ujętym w harmonogramie z zastosowaniem czasów present simple, present continuous oraz konstrukcji be going to.**  
  
Czytamy notatkę o zastosowaniu konstrukcji „Be going to, Present Continous oraz Present Simple w odniesieniu do przyszłości- notatka w podręczniku na stronie 133 i wykonujemy zadania od 1 do 4 na str. 37 oraz zad 1 do 4 na str. 133. W celu zrozumienia zastosowania tych konstrukcji oglądamy też 2 króciutkie filmy.  
  
<https://www.youtube.com/watch?v=weDbAOSq6NM&feature=emb_title>  
<https://www.youtube.com/watch?v=_ijisUEakxI&feature=emb_title>  
  
  
**Zad 1 str. 37.**  
1a)   
1. We are taking the coach. (Present Continous)  
2. The coach leaves at 5 am. (Present Simple)  
3. We are going to take the underground. (Be going to)  
  
**Zad 2 str. 37.**  
1. **Are you going to watch/**Do you watch the match this evening?  
2. I just checked the flight schedule online. Dad’s flight **arrives/** is going to arrive at six o’clock this evening.  
3. Where’s my phone? **I’m going to send /** I’m sending a text to Jake.   
4. We **’re going** / ‘re going to go to Spain in the summer. Mum booked the tickets last night.  
5. When is the lesson finishing / **does the lesson finish?**   
6. Alice and Dan are going to get married / **are getting married** in September. We’ve got an invitation.   
7. Hurry up! The bus is going to leave / **leaves** in ten minutes**!**  
8. Emma is working hard / **is going to work** hard next term.   
  
**check**- sprawdzić  
**a flight**- lot  
**book tickets**- zarezerwować bilety  
**next term-** w przyszłym semestrze  
  
**Zad 3. Str. 37.**  
1. Jo and I are having a party next week.  
2. Are you going to go on holiday this summer?  
3. I’m not going to buy a new laptop this year.  
4. The course begins/starts on 12th October.  
5. When does their train arrive?  
6. We are going to book our holiday tonight.   
  
**arrange to do sth-** ustalić żeby coś zrobić  
**intend to do sth (**have intention of doing sth)- zamierzać coś zrobić : I intend to do my homework. I have intention of doing my homework  
**a timetable**- plan zajęć  
**arrival time**- czas przybycia  
  
**Zad 4.**   
1. Are meeting/are going to meet.  
2. Are going to go  
3. Leaves (odjeżdzać, odlatywać – o samolocie)  
4. Arrives (przybyć)  
5. Are going to take  
6. Are we going to do/ are we doing  
7. Is taking  
8. Is going to be  
  
**Zad 1 str. 133**  
1. I am getting on the train now.  
2. We are going to London next week.   
3. What are you doing at the moment?   
4. You aren’t listening to me.   
5. Is Fiona coming with us tomorrow?  
6. Ben isn’t taking any exams next year.   
  
**Zad 2. Str 133**1 i 2: What time **does** the next train **leave**3. It **leaves**4 i 5. **Does** it **stop** at Bristol?  
6. No, it **doesn’t.**   
7 i 8. So when **does** it **arrive** in Cardiff?  
9. It **arrives** at ten to four  
  
**Zad 3. str. 133.**  
**1. Mum:** What are you going to do after school this evening?  
**2. Paul:** I am going to get a bus into town and I am going to meet some friends.  
**3. Mum:** What are you going to do in town?  
**4. Paul:** We are going to have a pizza. **5. Paul:**.We aren’t going to come home late.   
 **Zad 4. str. 133.**  
Odpowiedzi: 1C (bo to zamiar); 2B (bo to na podstawie rozkładu); 3C (bo to zamiar); 4A (bo to ustalenie) 5A (bo to ustalenie); 6 (to też zamiar; tak sobie sam postanowil- to nie jest ustalenie- z nikim tego nie ustalał)

**3.3 Mediacja – jak zrozumieć się w typowych sytuacjach życia codziennego?  
  
Zad 1 str. 38:**  
Pyt.1: In the photo I can see some tourists who are asking for directions. (Na zdjęciu widzę kilku turystów którzy proszą o wskazówki)  
Pyt. 2: These people are in a foreign country and I think that they are tourists. (Ci ludzie są w obcym kraju i sądzę że oni są turystami)  
Pyt. 3: Yes, I have. I told a visitor how to get to a railway station. (Tak. Powiedziałem odwiedzającemu (mój kraj) jak dotrzeć na dworzec kolejowy).  
  
**Zad 2. Str. 38**:  
  
*Nagranie 1.51 (audioskrypt)*  
  
Nagranie:  
**Woman:** Excuse me. Can you tell me how I can get to Katowice from here?  
**Man:** Przepraszam, ale nie rozumiem.  
**Woman:** Oh- umm …. Katowice? From here? How can I do it?  
**Man:** Przykro mi, ale nie mówię po angielsku.  
**Girl:** Excuse me, my name’s Kasia. Can I help you?  
**Woman:** Ah, you speak English! That’s great- thanks! I need to get to Katowice because I’m meeting someone there this afternoon.  
**Girl:** What do you need to know exactly?  
**Woman:** I want to find out where I need to change trains.  
**Girl:** OK- Let me ask. Przepraszam, ta pani pyta jak dojechać do Katowic.  
**Man:** Ah, OK. Będzie musiała pojechać pociągiem do Krakowa. Następny odjeżdża o 11:45. W Krakowie musi się przesiąść do pociągu do Katowic, który odjeżdża o 12:35.  
**Girl:** Dziękuje. He says that you need to get a train to Krakow and change trains there.   
**Woman:** That’s great. When does the next train to Kraow leave?  
**Girl:** It leaves at 11:45.   
**Woman:** Thanks. And how long do I have to make the connection?   
**Girl:** Hmm… Trains to Krakow take half an hour, and your train to Katowice leaves at 12:35 – so you’ve got … twenty minutes between trains.  
**Woman:** That’s great, thanks. Is there a vending machine for tickets.   
**Girl:** Sorry, I don’t understand.  
**Woman:** Oh sorry. I mean a machine … that sells tickets.  
**Girl:** Ah, yes. Over there- There a sign that says *bilety.* It means ‘tickets’. I think you can get the instructions in English.  
**Woman:** Oh, that’s good news. Thanks a lot!.  
**Girl:** You’re welcome.  
  
Słownictwo z nagrania:  
**get to Katowice-** dostać się do Katowic.  
**meet someone**- spotkać się z kimś  
**exactly**- dokładnie  
**find out**- dowiedzieć się  
**change trains**- zmienić pociągi (przesiąść się do innego pociągu)  
**let me ask**- pozwól że zapytam  
**get a train/take a train to Krakow**- pojechać pociągiem do Krakowa  
**a vending machine for tickets**- automat do biletów  
**I mean-** chodzi mi …. , mam na myśli   
**sell** – sprzedawać  
**a sign-** znak  
**you’re welcome**- nie ma za co  
  
Pytania do nagrania:  
1. They are at the train station.  
2. The woman doesn’t speak Polish and she needs to get to Krakow. She is asking for directions.  
3. Kasia translates from English to Polish for the ticket officer and from Polish to English for the visitor.   
  
**Zad 3.**   
1. The woman wants to go to Katowice because she is meeting someone there. (Kobieta chce jechać do Katowic ponieważ spotyka się tam z kimś).  
2. She asks Kasia where she needs to change trains. (Ona pyta Kasię gdzie musi przesiąść się w inny pociąg- zmienić pociągi).  
3. She asks when the next train to Krakow leaves and how long she has to make the connection. (Pyta kiedy odjeżdza następny pociąg do Krakowa i ile ma czasu żeby do niego wsiąść) = make the connection- dosłownie dokonać połączenia (między 1 a 2 pociągiem)  
4. Kasia tells her that there are twenty minutes between trains. (Kasia mówi jej że jest 20 minut pomiędzy pociągami).  
5. She shows the woman where the ticket machine is. (Ona pokazuje kobiecie gdzie jest biletomat).  
  
**Zad 4.** ­­  
1. Report (relacjonuj)  
2. Translate (tłumacz)  
3. Summarise (podsumowuj)  
4. Paraphrase (parafrazuj)  
  
**Zad 5. (Napisz czasowniki który możesz stworzyć od tych rzeczowników)**  
1. **advertise** (reklamować): We need to advertise the concert on the social media. (Musimy reklamować concert na mediach społecznościowych)  
2. **revise** (powtórzyć): Don’t forget to revise for your exam. (Nie zapomnij powtórzyć do egzaminu).  
3. **summarise** (podsumowywać, streszczać): Can you summarise the story in a few words (Czy mógłbyś streścić/podsumować historię w kilka słów?).  
  
**Zad 6.**   
**Odpowiedzi:**  
1A (a platform- peron- It’s a place where you get on and off the trains- To miejsce gdzie wsiadasz lub wysiadasz z pociągów)  
2C (left luggage- pozostaw bagaż- It’s a palce where you can pay to leave your bags- To miejsce gdzie możesz zapłacić aby pozostawić swój bagaż).  
3B (a timetable- rozkład jazdy- It’s a list of all the arrival and leaving times for public transport- to lista wszystkich godzin przyjazdu i odjazdu dla transportu publicznego).  
  
**L. 3.4. Kupowanie biletu na pociąg – tworzenie wypowiedzi ustnej w oparciu o wysłuchany tekst.**  
**Zad 1. str. 39**  
Pyt. 1: They are at a train station. I think that they are happy because they are travelling with friends. (Oni są na dworcu kolejowym. Sądze że są szczęśliwi ponieważ podróżują z przyjaciółmi).  
Pyt. 2: Yes, I would. I would like to travel by train because it is cheap and comfortable.(Tak, chciałbym. Chciałbym podróżować pociągiem ponieważ to jest tanie i wygodne).  
Pyt. 3: The last time I went on a trip was last summer. (Ostatnim razem pojechałem na wycieczkę w zeszłe lato).  
  
**Zad 2 i 3 str. 39**  
*Nagranie 2.02. (transkrypt):*   
**Man:** Hello. Can I help you?  
**Boy:** Yes, thanks. I’d like a ticket to Liverpool, please.  
**Man:** Single or return?  
**Boy:** Single, please.  
**Man:** Thanks. That’s $12.65, please.  
**Boy:** Here you are. When does the next train leave?  
**Man:** It leaves at 9.55. Do you want to book a seat?  
**Boy:** Uh, no thanks. Which platform does it leave from?  
**Man:** From Platform 4.  
**Boy:** Do I need to change trains?  
**Man:** No, you don’t. It’s direct.  
**Boy:** And how long does the journey take?  
**Man:** About an hour and a quarter.  
**Boy:** Thanks a lot.  
**Man:** You’re welcome.  
  
*Słownictwo z nagrania:*  
**I’d like a ticket-** Chciałbym bilet   
**a single ticket**- bilet w 1 stronę  
**a return ticket**- bilet we 2 strony.  
**here you are-** proszę bardzo (jak coś komuś podajemy)  
**leave**- odjeżdzać (o pociągu, autobusie)  
**book a seat-** zarezerwować miejsce  
**a platform**- peron  
**change trains**- przesiąść się do innego pociągu  
**it’s direct-** on jest bezpośredni  
**How long does the journey take?-** Ile trwa/zajmuje podróż?  
**a quarter-** kwadrans  
**Thanks a lot-** dzięki wielkie  
**you’re welcome-** nie ma za co  
  
  
**a price of sth**- cena czegoś  
**length of journey**- długość podróży  
  
**Zad 3.** Uzupełnij tabelkę na podstawie nagrania:  
**a price of sth**- cena czegoś  
**length of journey**- długość podróży  
 **Zad 4. Str. 39**  
Odpowiedzi: 1G 2A 3D 4E 5F 6C 7B  
  
  
**3.5: Co lubisz robić na wakacjach? – wyrażanie upodobań w kontekście wykonywania różnych czynności wakacyjnych.  
  
Zad 1.**  
1. What are the people in the photos doing?  
They are putting up a tent. (Rozkładają namiot)  
2. Where do you think they are?  
I think they are at a campsite / on holiday. (Myślę że są na polu namiotowym / na wakacjach).  
  
**Zad 2.**   
a) Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytanie: Who is Jamie?  
b) Czy zdania są prawdziwe czy fałszywe? Popraw fałszywe zdania.  
1. Chloe prefers relaxing by a pool to putting a tent up.  
(Chloe woli relaksować się przy basenie od rozkładania namiotu).  
2. Emily wants Jamie’s help. (Emily chce pomocy Jamiego)  
3. The girls need to buy food. (Dziewczyny muszą/potrzebują kupić jedzenie)  
4. Chloe goes with Jamie to the village. (Chloe idzie z Jamie do wsi)  
5. The girls travel home by scooter. (Dziewczyny podróżują do domu skuterem).   
  
Nagranie 2:03:  
lub film: <https://www.youtube.com/watch?v=BVXDPHP8XfM>  
  
Skrypt nagrania:   
**Chloe:** Where does this thing go? I’m hopeless at putting a tent up.  
**Emily:** It isn’t that hard. I’ll do it if you want. Anyway, you wanted to come on a camping trip.  
**Chloe:** Yeah, well. I’d rather be relaxing by the pool.  
**Jamie:** Hi, do you need any help? Shall I help you put your tent up?  
**Emily:** No, thanks. We’re fine!  
**Chloe:** Speak for yourself! Yes, please. That’s very kind of you. I’m Chloe, by the way, and this is Emily.  
**Jamie:** I’m Jamie. Will you pass me that peg?  
**Chloe:** Yeah, here you are.  
**Jamie:** Why are you looking at that map? Are you going sightseeing?  
**Emily:** No, we need to go to the village to buy some food. I’m starving.   
**Jamie:** I’ll give you a lift on my scooter. But I can only take one of you.  
**Chloe:** I’ll come with you! Thanks very much. Emily, you can stay here.  
**Emily:** All right. I’ll sunbathe or go on a boat trip or something.  
  
**Chloe:** Jamie, we’re off now.  
**Jamie:** Will you call me when you get back home?  
**Chloe:** Of course silly, I won’t forget.  
**Emily:** The bus leaves in a minute! We need to get a move on!  
**Chloe:** I’ll Skype you tomorrow.  
**Emily:** Honestly, Chloe you know that holiday romances never last!  
  
**Słownictwo:**  
**it isn’t that hard**- to nie jest takie trudne  
**be hopeless at doing sth**- być beznadziejnym w robieniu czegoś  
**put up a tent**- rozkładać namiot  
**anyway-** tu: tak czy inaczej; a tak w ogóle  
**come on camping trip**- przyjechać na wycieczke ze spaniem w namiotach (biwak)  
**I’d (would) rather do sth-** wolałbym coś robić:   
*I’d rather be relaxing by the pool- Wolałbym relaksować się (teraz) przy basenie.***we’re fine-** tu: radzimy sobie  
**speak for yourself-** mów za siebie  
**that’s very kind of you**- to miło z twojej strony  
**by the way-** a tak przy okazji …  
**pass sb sth**- podać coś komuś  
**a peg**- kołek; (a ten peg)- śledź  
**here you are-** proszę bardzo   
**go sightseeing-** (pójść) zwiedzać  
**a village-** wieś  
**be starving-** umierać z głodu  
**give sb a lift-** podwieźć kogoś  
**sunbathe**- opalać się  
**go on a boat trip-** pójść na wycieczkę łódką  
**be off-** tu: spadać/zmywać się:   
*We’re off- spadamy!*  
**call sb**- zadzwonić do kogoś  
**get back home**- wrócić do domu  
**silly-** głuptas  
**forget (to do sth)-** zapomnieć (coś zrobić)  
**the bus leaves in a minute**- autobus odjeżdza za minutę  
**get a move on-** przyśpieszać  
**honestly**- tutaj: serio?; szczerze  
**last-** trwać: A lesson lasts 45 mntues- Lekcja trwa 45 mintu.   
**holiday romances never last-** wakacyjne romanse/miłości nie trwają (długo)  
  
**Zad 2c: (Odpowiedzi)**  
1B I’d rather do sth= I’d prefer to do sth  
2B Speak for yourself- mów za siebie  
3A by the way- a tak przy okazji … = in addition- poza tym  
4A we’re off= spadamy  
5B get a move on= hurry up (przyśpieszać)  
  
**Zad 3.**   
1. shop for souvenirs= kupować pamiątki  
2. do watersports= uprawiać sporty wodne  
3. eat out= jeść na mieście  
4. put a tent up (= put up a tent)= rozkładać namiot  
5. go sightseeing= iść pozwiedzać  
6. explore the local area= zwiedzać (odkrywać) okolicę  
7. get to know the local people= poznawać lokalnych mieszkańców  
8. relax by the pool= odpoczywać/relaksować się przy basenie  
9. follow a map= iść według mapy  
10. ask for directions= pytać o wskazówki (kierunek jak gdzieś dotrzeć)  
  
**Zad 5.**  
1. do watersports  
2. shop for souvenirs  
3. eat out  
4. get to know the local people  
5. relax by the pool  
  
**go into town-** pójść na miasto  
**friendly-** przyjazny  
**a few words-** pare słów  
**a great way to do sth-** świetny sposób żeby coś zrobić  
**choice-** wybór  
   
**3.6: Wyrażanie propozycji, prośby, obietnicy oraz spontanicznych decyzji z użyciem will i shall.**

Obejrzyj krótki filmik o użyciu „will” i „shall” do wyrażania propozycji, próśb i obietnic i przeczytaj krótką notatkę na ten temat na stronie 134. Następnie wykonaj Zad 1,2,3, 5.i 6. (odpowiedzi do zadań znajdziesz poniżej) **Filmik:** [**https://youtu.be/j482s\_hUHAA**](https://youtu.be/j482s_hUHAA)Notatka z filmiku:  
**will** używamy:  
**a) do wyrażania próśb:**  
Will you open the window? (Czy otworzysz okno?)  
Will you help me with my homework? (Czy pomożesz mi w pracy domowej?)  
**b) by zaoferować pomoc:**I will open the door for you. (Otworzę Ci drzwi)  
**c) do wyrażania obietnic:**  
I will not (won’t) tell anyone. (Nie powiem nikomu)  
I will give you a free ticket (Dam Ci darmowy bilet)  
**d) do wyrażania spontanicznych decyzji:**  
I’ll come with you. (Pójdę z Tobą!)  
Hmm I don’t know what to do. Oh I know, I’ll go to the cinema.   
  
**Do proponowania pomocy lub składania innych propozycji: używamy też „shall”**  
Shall I put up some posters in my school? (Czy wywiesić kilka plakatów w mojej szkole?)  
Uwaga: shall używamy tylko z „I” lub „we”   
np.: Shall I turn on the TV (Włączyć TV?)   
 Shall we go to the cinema (Idziemy do kina?)  
  
**Zad 1 str. 41.**  
1. Shall I help you put your tent up? / I’ll give you a lift – **B** (propozycja pomocy)  
2. I’ll come with you! – **A** (spontaniczna decyzja)  
3. Will you call me? – **D** (prośba)  
4. I won’t (will not) forget. **C** (obietnica)  
  
**Zad 2 str. 41** (Odpowiedzi) **1. A:** I’m really tired after that journey.  
 **B:** That’s OK. **I will put the tent up.** (I/put the tent up).  
**2. A: Will you wake** (you/wake) me up before 7?  
 **B:** Yes, I’ll call you at 6.55.  
**3. A:** I think we’re lost.  
 **B:** **Shall I** **ask** (I/ask) for directions?  
**4. A:** What are your plans for this afternoon?  
 **B:** Nothing! **I will relax** (I/relax) by the pool.  
**5. A:** Remember your keys!  
 **B:** Don’t worry. **I will not forget** (I/not/forget) them.  
**6. A:** I don’t want to walk home.  
 **B:** No problem. **I will call** (I/call) a taxi.  
**7. A:** I’m going to the shops.  
 **B:** Oh, **will you get** (you/get) me some milk?  
**8. A:** **Shall I close (**I/close) the window?  
 **B:** No, thanks. I’m fine.  
  
b) 1B-propozycja (pomocy); 2D-prośba 3B- propozycja (pomocy); 4A- spontaniczna decyzja; 5C-obietnica; 6A- spontaniczna decyzja; 7D-prośba; 8B-propozycja (pomocy)  
 **Zad 3 str. 42.** Ellen i jej mama przygotowują się do wizyty studenta z wymiany z Hiszpani.. Uzupełnij dialog używając funkcji językowych podanych w nawiasach (promise- obietnica; offer- propozycja; decision- decyzja) i podanych w ramce słówek:  
**Ellen:** Gabriel is arriving tomorrow, isn’t he?  
**Mum:** Yes. His train gets in at 6 p.m. Don’t forget to meet him at the station.  
**Ellen:** I will not forget. (promise)  
**Mum:** Shall I make a special dinner for us all? (offer)  
**Ellen:** Yes, that’s a good idea. And I will do the washing-up! (offer)  
**Mum:** That’s very helpful. Thanks. Oh … I don’t think we have any bread or milk for breakfast.  
**Ellen:** Don’t worry, I will go to the supermarket this evening. (decision) What are we going to do with Gabriel at the weekend?  
**Mum:** I will look at the cinema’s website and see if there’s anything on. (offer) There’s a Spanish film showing on Saturday.  
**Ellen:** Shall I buy tickets for that? (offer) I’m going past the cinema tomorrow.  
**Mum:** Ok, but don’t lose them!  
**Ellen:** Honestly, Mum! I will be very careful with them. (promise)  
  
**Zad 5.** **(Odpowiedzi)**  
1. I’m going to make a sandwich (zamiar)  
2. Shall I make you one too? (propozycja)  
3. Are you going to the match tomorrow? (pytanie o plany, ustalenia)  
4. My friends and I are travelling to London by coach (to jest ustalenie)  
5. I’ll cal the ticket office in a minute (decyzja spontaniczna)  
6. Will you get a ticket for my brother too, please? (prośba)  
7. Is he coming? (pytanie o plan, o ustalenie)  
8. she and Dad are going out for lunch (ustalenie)  
9. Don’t worry- I won’t tell her! (obietnica)  
10. What time does the coach leave tomorrow? (rozkład, harmonogram)  
11. But we are meeting at the station at 8:15 (ustalenie)  
  
Zad 6. Utwórz pytania używając odpowiedniej **formy przyszłej.** (konstrukcji gramatycznej do wyrażania przyszłości).  
  
1. How are you getting home from school today? (Jak dziś wracasz do domu ze szkoły pytanie o ustalenia)   
albo How are you going to get home from school? (Jak zamierzasz wrócić do domu ze szkoły- pytanie o zamiar).  
2. Are you doing anything interesting after school today? (Robisz coś ciekawego po szkole dzisiaj- pytanie o ustalenia?) albo  
Are you going to do anything interesting after school today? (Zamierzasz robić coś ciekawego dzisiaj po szkole?- pytanie o zamiar).  
3. Shall I text you later? (Czy napisać (smsa) później do Ciebie?)  
4. Are you studying tonight? (Czy uczysz się dziś wieczorem?- pytanie o ustalenie) lub  
Are you going to study tonight? (Czy zamierzasz się uczyć dziś wieczorem- pytanie o ustalenie)  
5. When does the next school holiday start? (Kiedy zaczynają się następne szkolne wakacje?- pytanie oparte o terminarz/rozkład/harmonogram- dlatego w Present Simple).  
6. Are you going away for that holiday? (Wyjeżdzasz na te wakacje?- pytanie o ustalenie) lub  
Are you going to go away for that holiday? (Czy zamierzasz wyjechać na te wakacje?- pytanie o zamiar).   
  
**Przypomnienie:**   
1. Do wyrażania zamiarów używamy konstrukcji „be going to”;  
2. Do wyrażania, pytania o ustalenia, plany (to co ktoś już ustalił, zaplanował, najczęściej z innymi osobami) używamy Czasu Present Continous.  
3. Do mówienia, pytania o czynności przyszłe które są oparte o harmonogram, rozkład jazdy, plan lekcji, terminarz itp. (które ktoś inny niż my wcześniej z góry ustalił)- używamy Present Simple.  
  
Praca domowa: Zad 1 i 2 str. 134 (podręcznik) Zadanie to znajdziesz na Learning Apps w folderze swojej klasy🡪 Wykonaj je tam.  
Link do zadania: https://learningapps.org/display?v=ptp5jgx8j20

**3.7. Rozmawianie na temat miejsc, które warto zobaczyć w Nowej Zelandii na podstawie tekstu pt. „Welcome to New Zealand”.**