***Przykładowa odpowiedź do ćw. 5. ze s. 70 podręcznika***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środek retoryczny** | **Przykład** | **Funkcja** |
| anafora | „Ta matka [...] Ta matka [...]” | zwrócenie uwagi na treść |
| pytanie retoryczne | „Cóż wam więcej uczynić mogła?” | zmuszenie odbiorcy do zastanowienia się nad poruszaną kwestią, pobudzenie do przemyśleń |
| wykrzyknienie | „Toć są głosy i wołania ich do was: zmiłujcież się nad nami!” | wyrażenie postawy emocjonalnej podmiotu |
| inwersja | „Ona jej od fałszywych nauk i jadów heretyckich obroniła”. | zróżnicowanie wypowiedzi, uwydatnienie znaczenia pewnych słów |
| apostrofa | „Żaden z was, Przezacni Panowie, nie jest tak prosty [...]”. | funkcja perswazyjna, nadanie podniosłego tonu; zwrócenie się do konkretnego adresata |
| porównanie | „Jako ciała nasze abo wewnętrznymi chorobami, abo powierzchnymi gwałtownymi przypadkami umierają, tak i królestwa mają swoje domowe choroby [...]”. | uplastycznienie obrazu poetyckiego, konkretyzacja rzeczy abstrakcyjnych |
| paralelizm składniowy | „Pierwsza jest –nieżyczliwość[...] Druga – niezgody i rozterki sąsiedzkie. Trzecia – naruszenie religiej katolickiej[...]”. | stylizacja biblijna, nadanie uroczystego charakteru, rytmu wypowiedzi |
| antyteza | „Wyście rozumy i głowy nasze; my jako proste dzieci[...]”. | ukazanie sprzeczności, oddziaływanie na emocje |