**Temat: Opisywanie wyglądu zewnętrznego osób**

**i określanie cech charakteru.**

**Przygotowałam prawie wszystkie słówka, wyrażenia do opisu osób, które pojawiły się w podręczniku. Na podstawie tych wyrażeń uda wam się uporać z ćwiczeniami, które wam przygotowałam.**

**Cechy wyglądu**

Sie/er ist… – Ona/On jest…

attraktiv – atrakcyjny/a

gutaussehend – dobrze wyglądający

schön – piękna

hübsch – ładna

durschnittlich – przeciętny

hässlich – brzydki

**Postura i budowa**

muskulös – muskularny, umięśniony

gut gebaut – dobrze zbudowany

sportlich – wysportowany

dünn – chudy

schlank – smukły

dick – gruby

mollig – puszysty

klein – mały, niski

mittelgroß – średniego wzrostu

groß – wysoki

**Wygląd twarzy**

Er/Sie hat… – On/Ona ma… **po czasowniku haben stosujemy biernik!!!!!!!!!!!!!!!!**

Er/Sie trägt eine Brille. – Nosi okulary.

**Twarz i cera**

der Teint – cera

dunkel – ciemna

hell – jasna

bleich – blada

das Gesicht – twarz

längliches Gesicht– pociągła twarz

ovales Gesicht– owalna twarz

rundes Gesicht– okrągła

schmales Gesicht – wąska

**Oczy**

die Augen – oczy

braune Augen– brązowe

grüne Augen – zielone

schwarze Augen–  czarne

blaue Augen – niebieskie

große Augen– duże

**Nos**

die Nase – nos

die adlere Nase– orli

die lange Nase– długi

die krumme Nase– zakrzywiony/krzywy

die aufgestülpte Nase– zadarty

**Włosy**

die Haare – włosy

kurze Haare– krótkie

schulterlange Haare – do ramion

mittellange Haare – średniej długości

lange Haare– długie

blonde Haare– blond

die Blondine – blondynka

blonder Mann – blondyn

die Brünette – brunetka/szatynka

der Braunhaariger – brunet/szatyn

rote Haare– rude/czerwone

dunkle Haare – ciemne

glatte Haare – gładkie/proste

lockige Haare– kręcone

**Ubrania**

Er/Sie ist … gekleidet. – On/Ona jest ubrany/a …

Er/Sie hat … an. – On/Ona ma na sobie …

Er/Sie trägt oft … – On/Ona często nosi …

die Kleidung – ubrania

die Klamotten – ciuchy

lockere – luźne

maßgeschneiderte – dopasowane

helle – jasne

dunkle – ciemne

bunte – kolorowe

**Cechy charakteru**

Er/Sie interesiert sich Sport/ Büchern/ Reisen/ Wissenschaft– On/ona interesuje się sportem/ książkami/ podróżowaniem/ nauką

stolz – ambitny

vertrauenswürdig – godny zaufania

intelligent – inteligentny

kreativ – kreatywny

ehrlich – szczery/uczciwy

klug – mądry

nett – miły

freundlich – przyjacielski

tolerant – tolerancyjny

verantwortlich – odpowiedzialny

mutig – odważny

selbstbewusst – pewny siebie

hilfsbereit – pomocny

vernünftig – rozsądny

lustig – wesoły

glücklich – szczęśliwy

tuchtig- zaradny

pflichbewusst- obowiązkowy

sensibel – wrażliwy

gut ausgebildet – dobrze wykształcony

humorvoll – z poczuciem humoru

**Nasze odczucia względem osoby**

I finde ihn/sie langweilich. – Uważam go/ją za nudnego.

Ich mag ihn/sie. – Lubię go/ją.

Ich liebe ihn/sie. – Kocham go/ją.

I mag sehr ihn/sie. – Bardzo go/ją lubię.

PRZYKŁADOWE ZDANIA.

* **Wie sieht er aus?** - Jak on wygląda?
* **Sie sieht so schön aus.** - Ona wygląda tak ładnie.
* **Sie hat sich die Haare färben lassen, weil das modisch ist.** - Pofarbowała sobie włosy, bo to jest modne.
* **Er ist groß, hat kurze lockige Harre und große Nase.** - Jest wysoki, ma krótkie kręcone włosy i duży nos.
* **Sie ist schmächtig, ihre Haare sind sehr lang und hell. Sie lächelt viel und sieht sehr sympathisch aus.** - Ona jest drobna, jej włosy są bardzo długie i jasne. Dużo się uśmiecha i wygląda bardzo sympatycznie.
* **Er hat ovales Gesicht, kleine Nase und lange Beine. Seine Augen sind blau, er hat abstehende Ohren und Sommersprossen.** - Ma owalną twarz, mały nos i długie nogi. Jego oczy są niebieskie, ma ostające uszy i piegi.
* **Mir gefällt ihre neue Frisur.** - Podoba mi się jej nowa fryzura.
* **Seine Kleidung ist immer so auffällig.** - Jego strój zawsze rzuca się w oczy.
* **Maria beurteilt Menschen nach ihrem Aussehen.** - Maria ocenia ludzi po wyglądzie.

**Übung 1/ ćwiczenie 1**

Wessen Freunde sind das? Lies und ordne zu.

1. Przeczytaj wypowiedzi z podręcznika ćw. A3, str.50 i połącz je z odpowiednimi fotografiami.
2. Następnie podkreślcie w tekstach słówka, wyrażenia opisujące wygląd zewnętrzny osób i cechy charakteru.

**Übung 2/ Ćwiczenie 2**

Ergänze Renates, Tobias', Hans' Personalbeschreibung.

Proszę zapoznaj się z ćwiczeniem A5 z podręcznika, str. 51. Na podstawie wypowiedzi z ćwiczenia A3 uzupełnij charakterystykę Renaty, Tobiasza i Hansa.

**Übung 3/ Ćwiczenie 3**

Beschreibe bitte zwei Personen. Proszę opisać w zeszycie 2 osoby według schematu:

Diese Frau / Dieser Mann ist…………………

Sie/Er ist………………………………………………..

Ihre/Seine Augen sind…………………………

Sie/Er hat…………………………………….Haare.

Sie/ Er hat…………. Nase.

Ihr/Sein Gesicht ist…………………….

Sie/ Er sieht…………………aus.

Ihre/ Seine Kleidung ist………………………



**Übung 4/ Ćwiczenie 4**

**Hör bitte das Lied.**

**Wysłuchaj piosenki niemieckiej**  **i postaraj się wyłapać słówka opisujące cechy charakteru i wyglądu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=1gDbpWC_9pE>

**Übung 5/ Ćwiczenie 5**

Lies . Przeczytaj

**Elementy składające się na opis po niemiecku**

**1. Wstęp**– najważniejsze informacje na temat opisywanej osoby oraz informacja o tym, jak ją poznaliśmy, ewentualnie dlaczego opisujemy właśnie tę osobę.

*Thomas ist mein Freund seit dem Kindergarten. Wir haben oft zusammen gespielt und haben uns in unseren Häusern getroffen.*

**2. Rozwinięcie** – zamieszczamy właściwy opis wyglądu i charakteru. Dodajemy też specyficzne elementy.

**a)** Akapit 1 – wygląd zewnętrzny osoby – budowa ciała, wzrost, postawa, opis twarzy, kolor oczu i włosów, fryzura, znaki szczególne, sposób ubierania się.

*Er ist gut gebaut – ist sehr sportlich und muskulös. Er ist mittelgroß. Er hat braune Augen und kurze dunkle Haare. Thomas trägt eine Brille.*

**b)**Akapit 2 – cechy charakteru, przykłady jej specyficznych zachowań, zainteresowania i inne ważne informacje.

*Er ist sehr charismatisch. Er spricht viel, erzählt oft Witze, ist energisch und kommunikativ. Er kennt viele Leute und jeder kennt ihn. Er ist  ein guter Freund – ist hilfsbereit und hat immer Zeit für mich. Er spielt oft Volleyball und Fußball. Er hat auch andere Hobbys. Er sammelt Becher und züchtet Spinnen.*

**3. Zakończenie** – podsumowanie i osobiste przemyślenia autora względem opisywanej osoby.

*Thomas ist mein ehrlicher Freund. Er kann meine Geheimnisse bewahren. Ich kann mich immer auf ihn verlassen. Ich weiß, dass er mich nicht im Stich lässt.*

**Übung 6/ Ćwiczenie 6**

Beschreibe bitte deine Freundin, deinen Freund. Opisz swoją koleżankę, kolegę według schematu przedstawionego wyżej. ( 8 zdań )Dla chętnych.

**Übung 7/ Ćwiczenie 7**

**Zusammenfassung- podsumowanie**

Sprawdźcie swoją wiedzę rozwiązując quizy.

<https://quizlet.com/59782147/match>

<https://quizlet.com/59782147/spell>

Proszę zrobione ćwiczenia wysłać na mój e- mail: [justynai@go2.pl](mailto:justynai@go2.pl) do 01.04.2020.

**Czekam na opis swojej koleżanki lub kolegi do 06.04.2020r.**