**UNIT 3:**

**3.1 Podróż z Cambridge do Warszawy - ustalenia dotyczące podróżowania na podstawie wysłuchanego tekstu.

1. Which countries are on the map?** (Jakie/Które kraje san a mapie?)
Poland, Germany, Belgium and England are on the map.
**2. Which different methods of transport could you use to travel between London and Warsaw?** (Jakich różnych metod transport mógłbyś użyć żeby podróżować pomiędzy Londynem a Warszawą?)
I could travel by plane or by train.
**3. How do you usually travel when you go on holiday?** (Jak zazwyczaj podróżujesz jak jedziesz na wakacje?)I usually travel by car or plane when I go on holiday. (I BT)

**Zad 2.
a route-** trasa
**get to Warsaw**- dostać się/dotrzeć do Warszawy
**go on a trip**- pojechać na wycieczkę

**Tekst: (na tablecie)**
**in the summer**- latem
**be arranged**- być ustalonym
**go by plane/train/car/bus/bike**- jechać/lecieć samolotem/pociągiem/samochodem/autobusem/rowerem
**environmentally friendly**- przyjazny środowisku
**take/catch a coach/bus/train**- autokarem
**public transport**- transport publiczny
**environmentally-friendly-** przyjazny środowisku
**book sth (the seats/a table in a restaurant/a room)-** zarezerwować
**give sb a lift-** podwieźć kogoś
**leave-** (np. a coach, bus, train, plane)- odjeżdżać, odlatywać
**take the underground-** pojechać metrem
**a coach/bus station**- dworzec autokarowy/autobusowy
**a bus stop-** przystanek autobusowy
**change trains**- przesiąść się w inny pociąg
**it doesn’t matter-** (to) nie ważne, nieistotne
**stay overnight-** zostać na noc
**reliable**- niezawodny, godny zaufania
**rely on sb/sth**- polegać na kimś/czymś
**convenient**- wygodny (dogodny) comfortable
**hire a bike**- wynająć rower

**Zad.3 str. 36**Słownictwo:
**get off the train/get on(to) the train**- wysiadać/wsiadać do pociągu
**useful**- przydatny
**arrive**- przybyć
**in advance-** z wyprzedzeniem
**harm the environment**- szkodzić środowisku
**harmful**- szkodliwy
**the government**- rząd (państwo)
**provide**- dostarczać, zapewniać
**be able to do sth**- być w stanie/umieć coś robić
**a period**- okres czasu
**fail to do sth-** nie zdołać czegoś zrobić

**Odpowiedzi do zadania:**
1. Get off one train and onto another=change trains
2. Usueful, easy ir quick to do=convenient
3. Arrive somewhere= get to
4. Bought tickets in advance for a method of transport= booked the seats
5. Not harming the environment= environmentally-friendly
6. Pay to use something for a short time=hire
7. The system of buses, trains etc. provided by the government=public transport
8. Able to work or operate for long period=reliable
9. Fail to catch a train after getting off a different train=miss the connection
10. Take us somewhere in your car=give us a lift

**Zad 4. Str. 36**
1. change trains
2. environmentally-friendly
3. hired
4. book seats
5. missed
6. get to
7. a lift
8. public transport
9. reliable

**3.2 Rozmawianie na temat przyszłych ustaleń, zamiarów oraz planów związanych z wydarzeniem ujętym w harmonogramie z zastosowaniem czasów present simple, present continuous oraz konstrukcji be going to.**

**Zad 1 str. 37.**
1a)
1. We are taking the coach. (Present Continous)
2. The coach leaves at 5 am. (Present Simple)
3. We are going to take the underground. (Be going to)

**Zad 2 str. 37.**
1. **Are you going to watch/**Do you watch the match this evening?
2. I just checked the flight schedule online. Dad’s flight **arrives/** is going to arrive at six o’clock this evening.
3. Where’s my phone? **I’m going to send /** I’m sending a text to Jake.
4. We **’re going** / ‘re going to go to Spain in the summer. Mum booked the tickets last night.
5. When is the lesson finishing / **does the lesson finish?**
6. Alice and Dan are going to get married / **are getting married** in September. We’ve got an invitation.
7. Hurry up! The bus is going to leave / **leaves** in ten minutes**!**
8. Emma is working hard / **is going to work** hard next term.

**check**- sprawdzić
**a flight**- lot
**book tickets**- zarezerwować bilety
**next term-** w przyszłym semestrze

**Zad 3. Str. 37.**
1. Jo and I are having a party next week.
2. Are you going to go on holiday this summer?
3. I’m not going to buy a new laptop this year.
4. The course begins/starts on 12th October.
5. When does their train arrive?
6. We are going to book our holiday tonight.

**arrange to do sth-** ustalić żeby coś zrobić
**intend to do sth (**have intention of doing sth)- zamierzać coś zrobić : I intend to do my homework. I have intention of doing my homework
**a timetable**- plan zajęć
**arrival time**- czas przybycia

**Zad 4.**
1. Are meeting/are going to meet.
2. Are going to go
3. Leaves (odjeżdzać, odlatywać – o samolocie)
4. Arrives (przybyć)
5. Are going to take
6. Are we going to do/ are we doing
7. Is taking
8. Is going to be

**Zad 1 str. 133**
1. I am getting on the train now.
2. We are going to London next week.
3. What are you doing at the moment?
4. You aren’t listening to me.
5. Is Fiona coming with us tomorrow?
6. Ben isn’t taking any exams next year.

**Zad 2. Str 133**1 i 2: What time **does** the next train **leave**3. It **leaves**4 i 5. **Does** it **stop** at Bristol?
6. No, it **doesn’t.**
7 i 8. So when **does** it **arrive** in Cardiff?
9. It **arrives** at ten to four

**Zad 3. Str 133.**
**1. Mum:** What are you going to do after school this evening?
**2. Paul:** I am going to get a bus into town and I am going to meet some friends.
**3. Mum:** What are you going to do in town?
**4 i 5. Paul:** We are going to have a pizza. We aren’t going to come home late.

**3.3 Mediacja – jak zrozumieć się w typowych sytuacjach życia codziennego?

Zad 1 str**. 38:
Pyt.1: In the photo I can see some tourists who are asking for directions. (Na zdjęciu widzę kilku turystów którzy proszą o wskazówki)
Pyt. 2: These people are in a foreign country and I think that they are tourists. (Ci ludzie są w obcym kraju i sądzę że oni są turystami)
Pyt. 3: Yes, I have. I told a visitor how to get to a railway station. (Tak. Powiedziałem odwiedzającemu (mój kraj) jak dotrzeć na dworzec kolejowy).

**Zad 2. Str. 38**:

*Nagranie 1.51 (audioskrypt)*

Nagranie:
**Woman:** Excuse me. Can you tell me how I can get to Katowice from here?
**Man:** Przepraszam, ale nie rozumiem.
**Woman:** Oh- umm …. Katowice? From here? How can I do it?
**Man:** Przykro mi, ale nie mówię po angielsku.
**Girl:** Excuse me, my name’s Kasia. Can I help you?
**Woman:** Ah, you speak English! That’s great- thanks! I need to get to Katowice because I’m meeting someone there this afternoon.
**Girl:** What do you need to know exactly?
**Woman:** I want to find out where I need to change trains.
**Girl:** OK- Let me ask. Przepraszam, ta pani pyta jak dojechać do Katowic.
**Man:** Ah, OK. Będzie musiała pojechać pociągiem do Krakowa. Następny odjeżdża o 11:45. W Krakowie musi się przesiąść do pociągu do Katowic, który odjeżdża o 12:35.
**Girl:** Dziękuje. He says that you need to get a train to Krakow and change trains there.
**Woman:** That’s great. When does the next train to Kraow leave?
**Girl:** It leaves at 11:45.
**Woman:** Thanks. And how long do I have to make the connection?
**Girl:** Hmm… Trains to Krakow take half an hour, and your train to Katowice leaves at 12:35 – so you’ve got … twenty minutes between trains.
**Woman:** That’s great, thanks. Is there a vending machine for tickets.
**Girl:** Sorry, I don’t understand.
**Woman:** Oh sorry. I mean a machine … that sells tickets.
**Girl:** Ah, yes. Over there- There a sign that says *bilety.* It means ‘tickets’. I think you can get the instructions in English.
**Woman:** Oh, that’s good news. Thanks a lot!.
**Girl:** You’re welcome.

Słownictwo z nagrania:
**get to Katowice-** dostać się do Katowic.
**meet someone**- spotkać się z kimś
**exactly**- dokładnie
**find out**- dowiedzieć się
**change trains**- zmienić pociągi (przesiąść się do innego pociągu)
**let me ask**- pozwól że zapytam
**get a train/take a train to Krakow**- pojechać pociągiem do Krakowa
**a vending machine for tickets**- automat do biletów
**I mean-** chodzi mi …. , mam na myśli
**sell** – sprzedawać
**a sign-** znak
**you’re welcome**- nie ma za co

Pytania do nagrania:
1. They are at the train station.
2. The woman doesn’t speak Polish and she needs to get to Krakow. She is asking for directions.
3. Kasia translates from English to Polish for the ticket officer and from Polish to English for the visitor.

**Zad 3.**
1. The woman wants to go to Katowice because she is meeting someone there. (Kobieta chce jechać do Katowic ponieważ spotyka się tam z kimś).
2. She asks Kasia where she needs to change trains. (Ona pyta Kasię gdzie musi przesiąść się w inny pociąg- zmienić pociągi).
3. She asks when the next train to Krakow leaves and how long she has to make the connection. (Pyta kiedy odjeżdza następny pociąg do Krakowa i ile ma czasu żeby do niego wsiąść) = make the connection- dosłownie dokonać połączenia (między 1 a 2 pociągiem)
4. Kasia tells her that there are twenty minutes between trains. (Kasia mówi jej że jest 20 minut pomiędzy pociągami).
5. She shows the woman where the ticket machine is. (Ona pokazuje kobiecie gdzie jest biletomat).

**Zad 4.** ­­
1. Report (relacjonuj)
2. Translate (tłumacz)
3. Summarise (podsumowuj)
4. Paraphrase (parafrazuj)

**Zad 5. (Napisz czasowniki który możesz stworzyć od tych rzeczowników)**
1. **advertise** (reklamować): We need to advertise the concert on the social media. (Musimy reklamować concert na mediach społecznościowych)
2. **revise** (powtórzyć): Don’t forget to revise for your exam. (Nie zapomnij powtórzyć do egzaminu).
3. **summarise** (podsumowywać, streszczać): Can you summarise the story in a few words (Czy mógłbyś streścić/podsumować historię w kilka słów?).

**L. 3.4. Kupowanie biletu na pociąg – tworzenie wypowiedzi ustnej w oparciu o wysłuchany tekst.**
**Zad 1. str. 39**
Pyt. 1: They are at a train station. I think that they are happy because they are travelling with friends. (Oni są na dworcu kolejowym. Sądze że są szczęśliwi ponieważ podróżują z przyjaciółmi).
Pyt. 2: Yes, I would. I would like to travel by train because it is cheap and comfortable.(Tak, chciałbym. Chciałbym podróżować pociągiem ponieważ to jest tanie i wygodne).
Pyt. 3: The last time I went on a trip was last summer. (Ostatnim razem pojechałem na wycieczkę w zeszłe lato).

**Zad 2 i 3 str. 39**
*Nagranie 2.02. (transkrypt):*
**Man:** Hello. Can I help you?
**Boy:** Yes, thanks. I’d like a ticket to Liverpool, please.
**Man:** Single or return?
**Boy:** Single, please.
**Man:** Thanks. That’s $12.65, please.
**Boy:** Here you are. When does the next train leave?
**Man:** It leaves at 9.55. Do you want to book a seat?
**Boy:** Uh, no thanks. Which platform does it leave from?
**Man:** From Platform 4.
**Boy:** Do I need to change trains?
**Man:** No, you don’t. It’s direct.
**Boy:** And how long does the journey take?
**Man:** About an hour and a quarter.
**Boy:** Thanks a lot.
**Man:** You’re welcome.

*Słownictwo z nagrania:*
**I’d like a ticket-** Chciałbym bilet
**a single ticket**- bilet w 1 stronę
**a return ticket**- bilet we 2 strony.
**here you are-** proszę bardzo (jak coś komuś podajemy)
**leave**- odjeżdzać (o pociągu, autobusie)
**book a seat-** zarezerwować miejsce
**a platform**- peron
**change trains**- przesiąść się do innego pociągu
**it’s direct-** on jest bezpośredni
**How long does the journey take?-** Ile trwa/zajmuje podróż?
**a quarter-** kwadrans
**Thanks a lot-** dzięki wielkie
**you’re welcome-** nie ma za co

**a price of sth**- cena czegoś
**length of journey**- długość podróży

**Zad 3.** Uzupełnij tabelkę na podstawie nagrania:
**a price of sth**- cena czegoś
**length of journey**- długość podróży
 **Zad 4. Str. 39**
Odpowiedzi: 1G 2A 3D 4E 5F 6C 7B

ask for sth- prosić o coś
directions- wskazówki

**Opisywanie swoich preferencji i doświadczeń związanych z wykonywaniem prac domowych w kontekście wysłuchanego nagrania.**

**Zad 1 str. 24.**
1. They are in the kitchen. Dan is doing the washing-up and Aisha and Chloe are drinking/having some tea.
2. I think that they are talking about school/housework.
3. I help at home every day. once a week/a month
 twice a week/a month

Nagranie 1.31:
**Dan:** Come on, Chloe! You have to help me with the washing-up. Mum said so. She’s working today.
**Chloe:** Why does she have to work on a Saturday? She never has to work at the weekend.
**Dan:** She has to finish a business report for Monday, or something like that.
**Chloe:** But I already helped you! I fed the dog, remember?
**Dan:** That was yesterday! We have to feed the dog every day- both of us.
**Chloe:** Is it like this at your house? Do you have to do all these boring jobs, like doing the washing-up?
**Aisha:** Yes, I do. Well, I don’t have to do the washing-up because my mum does that …. But I have to tidy my room and put my clothes away.
**Chloe:** You’ve got pets, haven’t you? Do you have to feed the dog?
**Aisha:** No, I don’t. My sisters do that. But I have to walk the dog.
**Dan:** You see? Chloe is so lazy! She doesn’t have to wash the car or clean the bathroom every week, like me.
**Chloe:** That’s different. Dad pays you! And you never clean the bathroom!
**Dan:** OK … Neither of us cleans it! You really have to pull your weight around the house, Chloe.
**Aisha:** I’ll help too. I’ll sweep the floor.
**Chloe:** Thanks. You’re a star! Now I just have to go and finish watching that film on my laptop.

**Zad 3.**
**tidy your room**- sprzątać w swoim pokoju
**do the washing-up**- zmywać naczynia (=do the dishes)
**do the ironing**- prasować
**feed the cat**- karmic kota
**take the rubbish out-** wynosić smieci
**(un)load the dishwasher**- włożyć/wyjąć naczynia do(ze) zmywarki
**clear the table-** posprzątać ze stołu
**lay the table**=**set the table-** nakrywać do stołu
**walk the dog**- wyprowadzać psa.

**Zad 3. Dopasowywanie obrazków**. (Czynności w czasie Present Continous):
A. She is doing the washing-up / She is doing the dishes.
B. He is laying the table.
C. She is taking the rubbish out.
D. She is tidying her room.
E. He is walking the dog.
F. She is feeding her cat.
G: She is unloading the dishwasher.
H. He is doing the ironing.
I. He is clearing the table.

Zad 4. enjoyable- przyjemny
Walking the dog is the most enjoyable job while (podczas gdy) doing the dishes is the least enjoyable job.

**Present Simple:**
A. She often does the dishes. / She often does the washing-up.
B. He never lays the table.
C. She sometimes takes the rubbish out.
D. She always tidies her room.
E. He walks the dog twice a day.
F. She feeds her cat every day.
G. She unloads the dishwasher every weekend.
H. He does the ironing on Saturdays.
I. He usually clears the table.  **yawn-** ziewać [jon] He is yawning now. He yawns every day.
**sneeze-** kichać [sni:z] They are sneezing. I never sneeze.
**snore-** chrapać [sno:] She is snoring. She always snores. **2.2: Wyrażanie konieczności i braku konieczności z użyciem have to i don’t have to.**

 **Zad 2 str. 25**
1. Mark has to do the ironing
2. Don’t have to wear ….
3. Have to clean
4. Do you have to get up early tomorrow?
5. Why does Rosie have to feed the cat?
6. He doesn’t have to be at work ….

**Zad. 3:**
1. …… You don’t have to tidy it.
2. ….. I have to revise for it
3. ……. We don’t have to finish it.
4…….. You don’t have to eat it.
5. …. has to help me.
6. …. You don’t have to tell him.
7. … she doesn’t have to get up early.
8. Don’t have to wear a suit.
9. Have to feed it

**Zad 4.**

Skrypt do nagrania 1.33:
**Harry:** Ah, Jess, I’m so tired! I have to do so much at home! I can’t stand it.
**Jess:** Oh, really? My mum’s quite chilled out.
**Harry:** So, what are you up to?
**Jess:** Oh … nothing much, just reading a magazine. Hey, there’s a quiz here called ‘Are you a household helper or a skiver?’
**Harry:** Hmm, should be interesting. Let’s do it.
**Jess**: Er, OK… Question 1: Do you have to make your own bed?
**Harry:** Yes, I do. I have to make my own bed. My brother has to make his own bed too.
**Jess:** Yeah, we all have to make our own beds at my place or our mum goes mad! Ok, question 2. Do you have to clean the bathroom?
**Harry:** Yes, I do, actually. I have to clean it every week. It’s a pain.
**Jess:** Wow, I don’t have to clean our bathroom at all. My sister does it. Three. Do you have to tidy your room?
**Harry:** Err … yes, I do. But I don’t do it very often!
**Jess:** Really? I have to tidy my room every day.
**Harry:** Every day? That’s a bit much.
**Jess:** Four. Do you have to do the ironing.
**Jess:** I don’t have to do the ironing, but I sometimes do it, if my mum is really busy. My mum usually does it, though. Five. Do you have to do the shopping?
**Harry:** Yes, for bread and milk and that type of thing. I usually go to the shop down the road.
Jess: Ugh I hate shopping for food. Luckily, my dad does the shopping, so I don’t have to do it. Six. Do you have to walk the dog?
Harry: No, I don’t, because we haven’t got a dog.
Jess: Oh yeah, that’s right. YOu can’t answer this one then. I don’t have to walk our dog- my mum always does it. SHe says she likes the exercise. Right, seven. Do you have to lay and clear the table?
Harry: Yes, I lay the table and clear the table every evening.
Jess: Oh, I don’t have to to it at all. I just leave the table after dinner and go and watch TV. Eight. Do you have to wash the car?
Harry: No, I don’t. My parents go to the car wash. How about you? Your dad’s sports car is always really clean.
**Jess**: Yes- That’s because he washes it every weekend. He loves that car. He always spends hours doing it.

**go mad –** wściekać się
**it’s a pain**- to coś irytującego (to jest wkurzające)
**at all**- w ogóle, wcale
**though-** jednak
**go to the car wash**- jeździć na myjnię
**wash a car**- myć samochód

 **2.3 Praca zespołowa – rozmowy na temat istoty dobrej współpracy w grupie w oparciu o wypowiedzi nastolatków.**

Słownictwo z ćwiczenia 1 i 2:
**teamwork-** praca zespołowa
**necessary-** konieczny, niezbędny **unnecessary**- niekonieczny, zbędny
**during sth-** podczas czegoś
**a member of sth**- członek czegoś: Poland is a member of EU.
**avoid sth-** unikać czegoś
**each other-** wzajemie, nawzajem.

Słownictwo z tekstu:
**share a common goal**- współdzielimy wspólny cel
**practise-** ćwiczyć
**pay attention to sth/sb**- zwracać uwagę na coś/na kogoś
**a way-** sposób
**perform-** występować (na scenie); wykonywać
**well-** dobrze
**at all-** wcale, w ogóle
**go well**- iść dobrze
**lazy-** leniwy
**give opinion**- wyrażać opinię
**make sb angry**- wkurzać kogoś
**anyway**- tak czy inaczej
**be lucky**- być szczęściarzem, mieć farta
**a member of sth**- członek czegoś
**co-operate well-** współpracować dobrze
**get a lot of sleep**- wysypiać się a lot of sth=lots of sth
**go to a party**- chodzić na imprezę
**be right-** mieć rację
**support each other**- wspierać siebie nawzajem
**a disadvantage-** wada
**have an argument about sth-** kłócić się o coś = **fall out about sth-** kłócić się coś
**responsibility**- obowiązek, odpowiedzialność
**go out for pizza**- wyjść na pizze
**give sb a hand= help sb-** pomóc komuś (dosłownie dawać komuś rękę).

**Zad 4 str. 26**
1. If you **give an opinion**, you say what you think about something. 🡪 Jeśli wyrażasz opinie, mówisz co myślisz o czymś.
2. When you **co-operate with someone**, you work together. 🡪 Jeśli współpracujesz z kimś, wy pracujecie razem.
3. If you **give someone a hand**, you help them 🡪 Jeśli (dosł. dajesz komuś rękę), pomagasz mu.
4. If you **have an argument with someone**, you disagree with them and talk angrily to them 🡪 Jeśli się z kimś kłócisz, ty nie zgadzasz się z nim i mówisz gniewnie (w złości) do niego.
5. **A responsibility** is something that you have to do. 🡪 Obowiązek to coś co musisz zrobić.
6. Someone who is **lazy** doesn’t want to work. 🡪 Ktoś kto jest leniwy nie chce pracować.
7. When you **support someone**, you agree with tchem and you help tchem 🡪 Jeśli wspierasz kogoś, ty zgadzasz się z nim i pomagasz mu.
8. A **common goal** is when a group of people have the same ambition 🡪 Wspólny cel jest wtedy kiedy grupa ludzi ma tą samą ambicję.
9. If you **pay attention** **to something**, you listen to, watch and concentrate on it. 🡪 Jeśli zwracasz na coś uwagę, słuchasz tego, oglądasz i koncentrujesz się na tym.

**Lekcja 2.4. Dzielenie się obowiązkami w grupie – opis ilustracji oraz rozmowa z odgrywaniem roli.**
**share responsibilities-** dzielić obowiązki
**share a room with sb**- dzielić z kimś pokój
**describe sth**- opisywać coś  **a description of sth**- opis czegoś
**a sort of sth/a kind of sth**- rodzaj/typ czegoś
**an event**- wydarzenie
**explain sth-** wyjaśniać, tłumaczyć coś
**a dishwasher**- zmywarka
**luckily**- na szczęście
**make sandwiches**- robić kanapki
**don’t mind doing sth**- nie mieć nic przeciwko zrobieniu czegoś
**be responsible for sth (doing sth)-** być odpowiedzialnym za coś (za robienie czegoś)
**then-** więc, potem
**afterwards**- potem
**obviously**- oczywiście
**quite-** /kłajt/- dość, raczej
**quiet-** /kłajet/- cichy
**entertainment-** rozrywka
**be good at sth (doing sth)-** być w czymś dobrym (w robieniu czegoś)
*I am good at English. I am good at speaking English.
You are good at chess. Are you good at chess? Are you good at playing chess?*

Skrypt do nagrania:
**Naomi:** Ok, so there are lots of things that we have to do for the party. We don’t have to buy the food, luckily. Someone else is doing that. But we need someone to make sandwiches, because you can only do that at the last minute, and someone has to lay the tables too.
**Adam:** I don’t mind making the sandwiches, but I think we need two people for that.
**Naomi**: Rose, would you mind helping Adam with that?
**Rose:** Sure, no problem.
**Jamie:** And I’d be happy to lay the tables.
**Naomi:** Thanks, Jamie. I can do that with you too. Then afterwards, obviously we need people to clear the tables and do the washing-up. Adam and Rose, could you be responsible for that too?
**Rose:** That’s quite a big job. Do we have to do the washing-up, or is there a dishwasher?
**Naomi:** There’s a dishwasher, so you just have to load it.
**Adam:** OK, that doesn’t sound too bad.
**Naomi:** They want us to organize some entertainment, like a quiz after the food. I don’t mind doing that, but Jamie, how would you feel about helping me?
**Jamie:** Ummm …. That isn’t the sort of thing that I’m good at, I’m afraid.
**Rose:** I’ll help with a quiz if you like.
**Naomi**: Ok, great, so Rose can do the entertainment and you can wash up with Adam, Jamie.
**Jamie:** That sounds better!
**Adam:** And then, at the end of the party, I guess we all have to tidy up.
**Naomi:** Yes, and take the rubbish out. We all have to help with that.

 **Lekcja 2.6. Ustalanie reguł i zakazów z użyciem czasowników modalnych must, mustn’t, needn’t oraz don’t have to.**

**must-** musieć (wewnętrzny przymus) np.: I must watch this film (muszę bo sam chcę)
**have to (has to)-** musieć (zewnętrzny przymus) np.: I have to watch this film (bo każe mi polonistka)
**mustn’t-** nie wolno, masz zakaz: You mustn’t use your phone in classes.
**don’t (doesn’t) have to do sth**- nie musisz, nie masz obowiązku
**needn’t do sth**- nie musisz, nie masz obowiązku np.:
You don’t have to study for a test because it was cancelled**=You needn’t study** for a test because it was cancelled

**Zad 3 str. 132.**
1. You needn’t buy a present for me**=** *You don’t have to buy a present for me.*
2. Students needn’t bring a calculator to the exam.**=** *Students don’t have to bring ….*3. We needn’t reply to that email.**=** *We don’t have to reply to that email.*
4. You needn’t worry about it. = *You don’t have to worry about it. (I FTR)*5. Sam needn’t stay after school tomorrow.= *Sam doesn’t have to stay after school tomorrow.*6. Mum needn’t do all this washing up= *Mum doesn’t have to do all this washing-up.***don’t have to (doesn’t have to) lub don’t need to (doesn’t need to) można zastąpić konstrukcją needn’t*****np:*****I don’t have to go to school=I don’t need to go to school= I needn’t go to school**
Zad 4.
1. I **musn’t** lock my phone (Nie mogę blokować telefonu)
2. I **have to turn it** off at 9 o’clock (Muszę wyłączać go o 9)
3. We **don’t have to do** that (My nie musimy tego robić)
4. **Do you have to leave** your phones downstairs (Czy musicie zostawiać wasze telepony na dole)
5. He **musn’t play** computer games (On nie może grać w gry komputerowe).
6. He **has to choose** games that are right for his age (On musi wybierać gry które są odpowiednie dla jego wieku)

Praca domowa: Zad 2,3,4 na stronie 29.

**Zad 1 str. 29**
A. Mustn’t
B Must
C Needn’t

**Zad 2.** 1.E 2A 3C 4D 5. F 6B.

**Zad 3.**
1. mutsn’t
2. doesn’t have to
3. don’t have to
4. Mustn’t
5. Mustn’t
6. Needn’t

**Zad 4.** tips- wskazówki post photos- zamieszczać/wrzucać zdjęcia
1. don’t have to = needn’t
2. must
3. must
4. mustn’t
5. don’t have to= needn’t

**2.7:Dyskusja na temat typowego dnia brytyjskiego nastolatka na podstawie artykułu pt. „Lazy British teens who don’t have to cook, wash or clean”.**

**Zad 1 str. 30**
1. A boy is using his tablet and his mum is shouting at him.
2. No it doesn’t because I help my parents with the housework.
shout at sb- krzyczeć na kogoś (I BT- posłuchać nagrania)

**Zad 2. str 30.**
**a teenager (a teen)-** nastolatek
**agree with sb**- zgadzać się z kimś
**recent**- ostatni, niedawny
**a survey**- ankieta
**show**- pokazywać
**average**- średni/przeciętny
**simple-** prosty
**do the laundry**= **do the washing**- zrobić pranie
**a washing machine**- pralka
**it seems that** - wydaje się że
**be suprised by sth**- być czymś zaskoczonym
**realise**- zdać sobie sprawę
**relaxed attitude to sth**- luźne podejście/stosunek
**mean-** oznaczać, znaczyć
**a reason**- powód
**I mean-** mam na myśli/chodzi mi o to …
**get pocket money-** dostawać kieszonkowe
**earn money**- zarabiać pieniądze
**do the shopping**- robić zakupy
**independent**- niezależny, niepodległy
**awful-** okropny
**hard-working**- pracowity
**even though-** mimo że
**easy-going**- wyrozumiały
**a part of sth**- część czegoś
**strict-** surowy
**stay in**- być w domu, pozostawać w domu
**go out with friends-** wychodzić z przyjaciółmi
**make the bed-** ścielić łóżko
**be lucky**- być szczęściarzem, mieć farta

**2.8 Ćwiczenie umiejętności wyszukiwania określonych informacji w oparciu o wysłuchane teksty.

most**- większość
**do housework-** wykonywać prace domowe
**encourage sb to do sth**- zachęcać kogoś do robienia czegoś
**similar-** podobny
**a view**- pogląd
**keep sth tidy**- utrzymywać coś w czystości
**the same as**- takie same jak
**go out with sb**- wychodzić z kimś (spotykać się z kimś)
**take care of sb**- opiekować się kimś = **look after sb**
------------------------------------------------------------------
Nagranie 1.42.

**Interviewer:** Jade, you’re one of the estimated 700.000 (seven hundred thousand) young carers in the UK. What kind of things do you have to do for your mum?
**Jade:** Well, basically, I have to look after her. She can’t walk very well and she’s in bed a lot of the time, so I have to help her to get dressed and have a bath and things like that. I also have to do a lot of jobs in the house, like doing the hoovering and the washing, and I also do the shopping.
**Interviewer**: Do you have to do all that every day?
**Jade:** Yeah, pretty much. I sometimes get a break when my auntie comes to look after Mum, maybe twice a month. Then I can go to a youth club near my house.
**Interviewer**: And do you go to school?
**Jade:** Er … yeah… of course! But, I’m sometimes late because I have to get Mum ready and then I don’t have much time for homework, so I occasionally get into trouble about that.
**Interviewer**: What about your friends? Do they know about your home life?
**Jade:** Yeah, they all know something about it but my best friend Emma knows all about it. She sometimes comes to visit. She said to me: ‘You must tell the teacher about your mum’ but …
**Interviewer**: You mean the school doesn’t know?
**Jude:** Well no, the school knows about my situation but sometimes some of the teachers forget.
**Interviewer**: Oh, I see. And what advice have you got for other young carers?
**Jade:** Well, you mustn’t try and do everything yourself. You must always ask others for help if you need it. Most people want to help you. And you don’t have to have a sense of humour, but it really helps!

Słownictwo z nagrania:
**a carer-** opiekun
**basically-** w zasadzie
**get dressed**- ubrać się
**have/take a bath**- wziąć kąpiel
**have/take a shower**- wziąć prysznic
**do the hoovering-** odkurzać
**get a break-** dostawać przerwę
**take a break-** robić sobie przerwę
**pretty much**- niemalże, prawie
**a youth club**- klub młodzieżowy
**be late (for sth)-** spóźniać się na coś
**get ready for sth-** przygotować się na coś
**get sb ready-** przygotować na kogoś
**occasionally-** czasami
**get into trouble**- wpadać w kłopoty
**say to sb**- powiedzieć komuś
**tell sb-** powiedzieć komuś
**you mean**- mieć na myśli … *You mean the school doesn’t know?- Masz na myśłi że szkoła nie wie?***forget-** zapominać
**I see-** rozumiem
**advice**- rada, porada
**ask sb for help**- poprosić kogoś o pomoc
**need**- potrzebować
**have a sense of humour**- mieć poczucie humoru