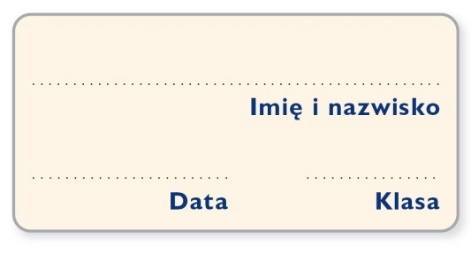
**Rozdział III**

**Karta pracy**

**Obywatele czy poddani?**

**Elementy feudalizmu w czasach nowożytnych**

**1. Uzupełnij tekst właściwymi informacjami.**

Rozwój monarchii absolutnych w XVI i XVII w. spowodował przejście od lokalnej formy obywatelstwa do ................................. W tym czasie ugruntowało się ................................ ..............................., które polegało na znacznym podporządkowaniu ludności zamieszkującej całe terytorium państwa władzy suwerennego monarchy. Przedstawiciele arystokracji często przenosili się na ................................... królewski, aby zapewnić sobie protekcję głowy państwa. Ubożsi szlachcice zaś upatrywali szans na karierę w pełnieniu funkcji .................................... i wojskowych. We Francji silne rządy królewskie przypadły na okres panowania ......................................, którego polityka w stosunku do poddanych była zgodna z przypisywanymi mu słowami: *Państwo to ja*.

**2. Wykonaj polecenia na podstawie tekstów źródłowych pochodzących z XVII w.**

**Tekst A**

*Ponieważ stwierdzono na podstawie doświadczenia, że urząd króla* [angielskiego] [...] *jest* [...] *niepotrzebnym ciężarem i niebezpieczeństwem dla wolności, pewności i interesu publicznego narodu; że władzy i prerogatywy królewskiej używano przeważnie gwoli ujarzmienia poddanych i uczynienia z nich niewolników; że z natury rzeczy każda osoba wyposażona w taką władzę usiłuje we własnym interesie wzmóc ją kosztem słusznej wolności ludu i własną wolę i potęgę wynieść ponad prawo* [...]*, przeto postanawia się na mocy władzy niniejszego parlamentu, że żadna osoba nie ma nadal piastować ani wykonywać urzędu króla* [...]*.*

**Tekst B**

*Na mocy swej władzy obecny parlament postanawia i ogłasza, że naród angielski wraz ze wszystkimi dominiami i terytoriami doń przynależnymi ma być odtąd rzecząpospolitą i wolnym państwem. Rządy spoczywać mają przy najwyższej władzy narodu, przedstawicielach ludu w parlamencie i mianowanych przez nich urzędnikach i ministrach, i mają być sprawowane dla dobra ludu, a bez króla lub Izby Lordów.*

Żródło: *Wiek XVI–XVIII w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1999, s. 304.

A. Napisz, jakich zmian ustrojowych dotyczą przytoczone teksty źródłowe.

tekst A – ..................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................

tekst B – ..................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................

B. Wymień trzy zarzuty postawione władcy w tekście A.

• ...................................................................................................................................................*,*

• ...................................................................................................................................................*,*

• ....................................................................................................................................................

**3. Wykonaj polecenia na podstawie tabeli oraz tekstu źródłowego ze s. 59 podręcznika.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lata | **Średnia liczba dni pańszczyzny w tygodniu z 1 łanu kmiecego** | | |
| **Dobra królewskie** | **Dobra kościelne** | **Dobra szlacheckie** |
| 1500–1550 | 1,2 | 1,75 | 1,71 |
| 1551–1580 | 2,7 | 2,8 | 3,03 |

Źródło danych: S. Grzybowski, *Wielka historia Polski,* t. 4: *Dzieje Polski i Litwy (1506–1648)*, Kraków 2000.

A. Rozstrzygnij, kto odniósł większe korzyści z wydania *Statutu toruńskiego*: szlachta czy chłopi. Uzasadnij swoją opinię.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………...

B. Opisz najważniejszą tendencję zmian dotyczących wymiaru pańszczyzny i powinności chłopskich względem właścicieli ziemskich utrzymującą się w XVI w. w Rzeczypospolitej. Wymień przyczyny tego procesu.

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. Wyjaśnij, na czym polegały obowiązki chłopa pracującego na folwarku w sposób przedstawiony na XVI-wiecznej rycinie. Nazwij ten rodzaj pańszczyzny.**



...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................