

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. AUGUSTA ZAMOYSKIEGO W JABŁONIU**

## **Podstawa prawna:**

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
- *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Dz.U. z 1993 r. Nr 61 poz. 284 ze zm.),*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).*
- *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2002 r. Nr 61 poz. 624),*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).*
- *Statut szkoły.*

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augusta Zamoyskiego w Jabłoniu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski,

wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- Wyników ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej).
- Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora.
- Ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki.
- Wniosków i analiz ( wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.).
- Innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły ( koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym oraz ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- Powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły.
- Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie.
- Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski).
- Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły).
- Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

- Inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Szkoła jest instytucją demokratyczną, umożliwiającą wszechstronny rozwój osobowy w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Społeczność szkolną Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. A. Zamoyskiego w Jabłoni stanowią: uczniowie i ich rodzice oraz pracownicy szkoły: dyrektor, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, którzy wspomagają się wzajemnie w procesie wychowania. Każdy członek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty, zdecydował się na jej współtworzenie i respektowanie jej zasad. Szkoła uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice. Wychowywanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem wszystkich pracowników szkoły. W wychowywaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.

### **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata; kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym oraz pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **Model Absolwenta**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Zakłada się, że w wyniku systematycznych oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych uczeń kończący szkołę będzie:

- Posługiwał się językiem polskim w mowie i piśmie.
- Posługiwał się komputerem, znał podstawowe oprogramowanie i wykorzystywał je w praktyce.
- Komunikował się w języku obcym.
- Przygotowany do wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wyuczonego zawodu.
- Korzystał z różnych źródeł informacji, stosował je i dostrzegał związki między nimi.
- Przygotowany do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym środowiska.
- Znał i szanował tradycje dotyczące dziedzictwa narodowego i będzie otwarty na wartości kultur Europy.

- Asertywny, komunikatywny i przedsiębiorczy.
- Odpowiedzialny za własne zdrowie oraz czystość środowiska naturalnego.
- Kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.
- Znał i rozumiał zasady współżycia społecznego.
- Tolerancyjny, ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny.
- Posiadał wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych
- Umiał podejmować odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- Szanował potrzeby innych i będzie chętny do niesienia pomocy.
- Odporny na niepowodzenia.

### **Cele ogólne programu**

1. Kształtowanie postaw służących wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia.
2. Wdrażanie stylu wychowania opartego na indywidualizacji, podmiotowości i samodzielności ucznia.
3. Rozwijanie partnerskiego współdziałania podmiotów wychowania.
4. Podnoszenie jakości pracy wychowawczej szkoły i jej efektów edukacyjnych.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych,

nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Zadania wychowawcze to:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
  - wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
  - rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
  - budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
  - przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
  - przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
  - troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Będą one realizowane poprzez następujące formy oddziaływań wychowawczych:

- zajęcia edukacyjne,
- godziny wychowawcze,
- zajęcia pozalekcyjne,
- wycieczki,
- imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, środowiskowe.

Metodami wykorzystywanymi w pracy wychowawczej będą:

- gry i zabawy,
- dyskusje,
- dramy,
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna,
- metoda projektów,
- symulacje,
- warsztaty,
- treningi umiejętności, • rozmowy, pogadanki.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **Dyrektor**

- Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- Diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.
- Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu konfliktów dotyczących spraw uczniów i nauczycieli.
- Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
- Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole.



- Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
- Stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki.
- Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.
- Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Rada Pedagogiczna**

- Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych.
- Opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców.
- Opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością.
- Uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Nauczyciele**

- Współpracują z wychowawcą klasy w zakresie realizacji zadań wychowawczych szkoły i klasy.
- Informują wychowawcę klasy o wszystkich problemach uczniów związanych z postępami w nauce i zachowaniu.
- Uczestniczą w imprezach organizowanych przez daną klasę, bliżej poznając uczniów.
- Wspierają pracę uczniów uzdolnionych z danego przedmiotu, przygotowują do konkursów i olimpiad.
- Prowadzą konsultacje dla uczniów i rodziców.
- Udzielają pomocy uczniom słabym w danym przedmiocie.
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania; udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
- Reagują na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym młodzieży.

- Zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, np: w czasie wycieczek.
- Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- Reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia.
- Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów.
- Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością.
- Udzielają uczniom pomocy w przewyższaniu niepowodzeń szkolnych.
- Kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji.
- Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach.
- Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **Rada Rodziców**

- Analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat nauczania i wychowania.
- Opiniuje plany pracy i programy szkoły.
- Jest łącznikiem pracy szkoły ze środowiskiem.
- Współpracuje z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.
- Udziela pomocy materialnej uczniom w trudnej sytuacji i dofinansowuje imprezy organizowane przez młodzież szkolną.
- Zapewnia środki na stypendia dla uczniów ze 100% frekwencją.
- Współtworzy Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły.
  - Uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

### **Rodzice**

- Współpracują z wychowawcami klas.
- Aktywnie uczestniczą w tworzeniu planów wychowawczych.
- Klasowe Rady Rodziców reprezentują opinie wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
- Uczestniczą w ankietach i sondażach.
- Pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.
- Wspierają działania innowacyjne szkoły poprzez własną pracę i pomoc materialną.
- Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę.
- Zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole.
- Współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie.
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

## **Samorząd Uczniowski**

- Reprezentuje całą społeczność uczniowską i każdego ucznia indywidualnie.
- Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami, administracją szkolną, poszczególnymi klasami, rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Uczestniczy w uchwalaniu Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo Profilaktycznego Szkoły oraz współdecyduje o życiu i pracy szkoły.
- Opiniuje osiągnięcia i zachowanie uczniów.
- Broni praw i godności uczniów, rozwiązuje ich problemy.
- Uczy zachowań społecznych poprzez realizację podjętych zadań.
- Uczy planowania i osiągania zamierzonych celów.
- Uczy postaw obywatelskich, rozwija cechy i umiejętności przywódcze.
- Organizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
- Podejmuje akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących.
- Inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły,
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.
- Podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

## **Pedagog i psycholog szkolny**

- Wspomaga pracę wychowawcy klasy
- Diagnozuje środowisko wychowawcze
- Opracowuje i analizuje ankiety skierowane do uczniów i ich rodziców
- Prowadzi zajęcia integracyjno - adaptacyjne
- Realizuje programy profilaktyczne z zakresu wychowania zdrowotnego i profilaktyki uzależnień
- Uczestniczy w imprezach klasowych, wycieczkach, wyjazdach, biwakach
- Współpracuje z rodzicami wszystkich uczniów wymagających szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki
- Wspólnie z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną i Służbą Zdrowia organizuje spotkania z lekarzami i specjalistami z różnych dziedzin wspomagania rozwoju uczniów
- Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- Określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,

- Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- Podejmuje działania wychowawcze wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
- Wspiera działania wychowawcze i opiekuńcze nauczycieli.
- Działa na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- Dokonuje bieżącej analizy sytuacji wychowawczej w szkole oraz systematycznie przekazuje informacje na ten temat radzie pedagogicznej,
- Kontroluje spełnianie przez uczniów obowiązku nauki,
- Utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami klas.

### **Wychowawca klasy**

- Identyfikuje ucznia ze szkołą, zapoznaje uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły i wszystkimi regułami obowiązującymi w placówce.
- Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów.
- Rozpoznaje środowisko ucznia i „wewnętrzne życie” klasy.
- Diagnozuje potrzeby wychowawcze uczniów.
- Bierze udział w pracach Zespołu Wychowawczego.
- Wspólnie z rodzicami i uczniami tworzy plan pracy wychowawczej swojej klasy.
- Proponuje zadania dla każdego ucznia.
- Zapoznaje uczniów z tradycjami szkoły i obrzędowością.
- Kontroluje realizację zadań i podjętych zobowiązań klasy.
- Wspólnie z Radą Rodziców planuje imprezy klasowe, wycieczki, biwaki, formy pracy pozalekcyjnej.
- Diagnozuje stan zagrożenia, uzależnienia i określa realizację programów profilaktycznych
- Stwarza warunki do samorealizacji ucznia.
- Współpracuje z opiekunami praktyk zawodowych.
- Wspólnie z rodzicami dba o rozwój intelektualny i moralny ucznia.
- Ustala z uczniem i klasą ocenę ze sprawowania.
- Jest rzecznikiem praw ucznia i przyjacielem młodzieży.

- Poznaje uczniów oraz ich środowisko, utrzymuje stały kontakt z rodzicami, organizuje spotkania, wspiera i wspomaga rodziców w działaniach opiekuńczo-wychowawczych,
- Integruje zespół klasowy,
- Rozwiązuje indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy,
- Interesuje się postępami uczniów w nauce, dba o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, bada wspólnie z pedagogiem i psychologiem przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych,
- Wdraża uczniów do samorządności i demokracji (wybór i działalność samorządu klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych),
- Propaguje zasady kulturalnego zachowania,
- Podejmuje działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.
- Współpracuje z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.
- Troszczy się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą.

### **Zespół Wychowawczy**

- Współpracuje z dyrektorem, pedagogami oraz nauczycielami.
- Rozpatruje wnioski dotyczące udzielania kar statutowych.
- Projektuje zmiany w Programie wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.
- Planuje pracę wychowawczą na poziomie szkoły na każdy rok.
- Dokonuje okresowych analiz stopnia realizacji zadań wychowawczych.
- Przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

## I. Plan działań i sposoby realizacji

Cel ogólny	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Odpowiedzial	Terminy
Rozwijanie aktywności poznawczej ucznia oraz kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się.	Stworzenie uczniom warunków poprawnego i pełnego współuczestnictwa w procesie edukacji.	Zapoznanie uczniów z WSO i Regulaminem oceny zachowania. Zapoznanie uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów. Przedstawienie uczniom konsekwencji wynikających z opuszczania zajęć lekcyjnych oraz korzyści z systematycznego uczęszczania na lekcje.	Wychowawcy  Nauczyciele  Wychowawcy	wrzesień
	Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów.	Prowadzenie tematycznych lekcji wychowawczych. Rozwijanie zainteresowań w ramach pracy na zajęciach pozalekcyjnych. Zachęcanie do uczestnictwa w różnorodnych konkursach, zawodach i olimpiadach przedmiotowych. Stworzenie warunków do prezentacji swoich zainteresowań.	Wychowawcy  Nauczyciele Psycholog  Pedagog	wg planu proces ciągły
	Stworzenie równych szans dla wszystkich uczniów.	Objęcie pomocą uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Wspomaganie rozwoju ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi poprzez organizowanie adekwatnych form pomocy.	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog	wg potrzeb

	Wdrażanie do samokształcenia.	<p>Kształtowanie wewnętrznej motywacji do nauki i gotowość do systematycznego poszerzania wiedzy.</p> <p>Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym wykorzystywanie internetowych platform edukacyjnych.</p> <p>Wykorzystywanie zasobów bibliotecznych.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciel biblioteki</p>	proces ciągły
	Zwiększenie skuteczności uczenia się poprzez poznawanie technik i metod ułatwiających przyswajanie wiedzy,	<p>Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych.</p> <p>Praca w grupach koleżeńskich.</p>	<p>Wychowawcy Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p>	proces ciągły
	Podnoszenie motywacji do zdobywania wiedzy.	<p>Ukierunkowanie zainteresowań, wskazanie możliwości zawodowych.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami mające na celu zwiększenie motywacji do nauki, pomoc w trudnej sytuacji, kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog</p>	proces ciągły
	Stosowanie metod redukcji stresu i napięć emocjonalnych w celu zwiększenia efektywności uczenia się.	<p>Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami nt. sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami, sytuacjami traumatycznymi, wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p>	<p>Wychowawcy Psycholog Pedagog Nauczyciele</p>	wg potrzeb
	Wdrażanie do uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego.	<p>Udział uczniów w wydarzeniach kulturalnych, wyjazdach do kin, teatrów, muzeów, itp.</p>	<p>Organizatorzy wyjazdów</p>	zgodnie z kalendarzem imprez

	Rozwijanie kompetencji czytelniczych przez upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.	Wyrabianie nawyków czytania. Polecanie odpowiedniej literatury. Konkursy czytelnicze. Rozmowy indywidualne z uczniami na temat preferencji czytelniczych.	Nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz	cały rok
Kształcenie umiejętności uczniów w tworzeniu prawidłowych relacji interpersonalnych oraz rozwijanie aktywności społecznej.	Rozwijanie zaangażowania w różne formy aktywności.	Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, turniejach wiedzy i kołach zainteresowań.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Budowanie poprawnych relacji interpersonalnych.	Lekcje wychowawcze dostarczające wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej komunikacji interpersonalnej. Trening umiejętności interpersonalnych (warsztaty, konsultacje).	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog	cały rok
	Wspieranie prawidłowego rozwoju sfery emocjonalnej.	Pogadanka na godzinach wychowawczych nt. rozpoznawania, nazywania oraz znaczenia uczuć w naszym życiu. Zajęcia warsztatowe nt. konstruktywnego wyrażania uczuć, sposobów radzenia sobie z uczuciami. Indywidualne rozmowy wspierające, rozwijające i korygujące rozwój emocjonalny ucznia.	Wychowawcy Psycholog Pedagog Nauczyciele	wg potrzeb
	Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów.	Tematyczne lekcje wychowawcze i warsztatowe zajęcia dostarczające uczniom umiejętności w zakresie stosowania metod negocjacji i mediacji. Bieżące rozwiązywanie sytuacji kryzysowych	Wychowawcy Psycholog Psycholog Nauczyciele	wg potrzeb



		(diagnoza problemu, organizowanie pomocy, wsparcie w wychodzeniu z sytuacji kryzysowej).		
	Zapobieganie przyzwalaniu na zachowania nieakceptowane społecznie.	Dyskusje na godzinach wychowawczych na temat norm i zasad funkcjonowania społecznego. Spotkania z przedstawicielami policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne. Indywidualne rozmowy z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym lub łamiącymi zasady i normy społeczne.	Wychowawcy Psycholog Dyrektor	wg planu pracy wg potrzeb
	Kształtowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z agresją i przemocą.	Pogadanka na godzinach wychowawczych nt. radzenie sobie z przeżywanymi napięciami emocjonalnymi, uświadomienia własnych trudności oraz określenia środków zaradczych. Indywidualne spotkania dotyczące korekcji zaburzeń zachowania i modelowania prawidłowych wzorców zachowania.	Wychowawcy Psycholog Pedagog	wg planu pracy wg potrzeb
	Kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości .	Zajęcia psychoedukacyjne dostarczające uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron.	Wychowawcy Psycholog Nauczyciel e Pedagog wg planów pracy	
	Uczenie współdziałania w grupie rówieśniczej z nastawieniem na szacunek dla różnic między ludźmi.	Zajęcia warsztatowe dla kl. I: integracja, budowanie zespołu klasowego. Spotkania integrujące zespoły klasowe. Prace w zespołach zadaniowych. Wspólny udział klas w wycieczkach szkolnych.	Wychowawcy Psycholog Pedagog Nauczyciele Organizatorzy wycieczek	wg planu cały rok

	Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji.	Pogadanki i dyskusje na lekcjach wychowawczych dotyczące przezwycięzania stereotypów i uprzedzeń w stosunku do innych ludzi.	Wychowawcy	wg planu
	Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji.	Prowadzenie działań charytatywnych na terenie szkoły.  Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych.  Wjazdy do Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej.	Opiekun SU Psycholog Pedagog Nauczyciele	wg planu
	Umiejętność dzielenia się efektami własnej pracy.	Samopomoc uczniowska realizowana na poziomie klasy.  Prezentacja efektów pracy klas na zewnątrz ( gabloty, przygotowanie apeli szkolnych).  Indywidualizacja pracy z uczniem (zajęcia wyrównawcze, przygotowywanie do konkursów, olimpiad).	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok  proces ciągły

Kształcenie postaw prozdrowotnych oraz kreowanie negatywnego stosunku do używek, substancji odurzających i czynności uzależniających.	Promowanie idei zdrowego stylu życia.	Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce zdrowego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego.  Pogadanki i dyskusje na lekcjach edukacji zdrowotnej i edukacji dla bezpieczeństwa dotyczące postaw prozdrowotnych.	Wychowawcy Nauczyciel wychowania fizycznego Nauczyciel EDB	wg planu
	Wyrabianie nawyków właściwego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych. Spotkania indywidualne, grupowe z psychologiem, nt. zarządzania czasem wolnym. Zajęcia sportowe - pozalekcyjne.  Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.	Wychowawcy Psycholog  Nauczyciel wychowania fizycznego	wg planu
	Zapoznanie z zasadami higieny osobistej i zdrowego żywienia.	Pogadanki na lekcjach nt. przestrzegania higieny osobistej uczniów. Dyskusje na lekcjach biologii, WDŻ nt. objawów, przyczyn, skutków oraz metod zapobiegania chorobom. Spotkanie z przedstawicielem PSSE. Konkurs o tematyce prozdrowotnej i profilaktyce uzależnień.	Wychowawcy Nauczyciel wychowania fizycznego, biologii I WDŻ Psycholog	wg planu
Kształcenie postaw prozdrowotnych oraz kreowanie negatywnego stosunku do używek, substancji odurzających i	Promowanie idei zdrowego stylu życia.	Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce zdrowego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego.  Pogadanki i dyskusje na lekcjach edukacji zdrowotnej i edukacji dla bezpieczeństwa	Wychowawcy Nauczyciel wychowania fizycznego Nauczyciel EDB	wg planu wg planu

czynności uzależniających.		dotyczące postaw prozdrowotnych.		
	Wyrabianie nawyków właściwego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych. Spotkania indywidualne, grupowe z psychologiem, nt. zarządzania czasem wolnym. Zajęcia sportowe - pozalekcyjne.  Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.	Wychowawcy Psycholog  Nauczyciel wychowania fizycznego	wg planu
	Zapoznanie z zasadami higieny osobistej i zdrowego żywienia.	Pogadanki na lekcjach nt. przestrzeganie higieny osobistej uczniów. Dyskusje na lekcjach biologii nt. objawów, przyczyn, skutków oraz metod zapobiegania chorobom. Spotkanie z przedstawicielem PSSE. Konkurs o tematyce prozdrowotnej i profilaktyce uzależnień.	Wychowawcy Nauczyciel wychowania fizycznego  Nauczyciel biologii Psycholog	wg planu
	Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożenia zdrowia fizycznego i psychicznego.	Zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych.  Spotkania indywidualne, grupowe z psychologiem nt. przeciwdziałania chorobom psychosomatycznym oraz psychicznym. Prelekcje dla młodzieży przeprowadzone przez zaproszonych specjalistów.	Wychowawcy Psycholog Pedagog	wg planu  proces ciągły wg potrzeb
	Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych.	Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące wpływu używek i substancji odurzających na życie i zdrowie młodego człowieka. Zajęcia warsztatowe z psychologiem nt.	Wychowawcy  Psycholog Pedagog	wg planu  proces ciągły wg potrzeb

		wpływu uzależnienia na funkcjonowanie psychospołeczne i emocjonalne młodego człowieka. Organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami. Indywidualne konsultacje psychologiczne.		
	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności konstruktywnego odmawiania	Lekcje wychowawcze i WDŻ dotyczące asertywności.  Spotkania z psychologiem w celu kształtowania postawy asertywności, nabywania umiejętności odpierania presji.	Wychowawcy Pedagog Psycholog	wg planu  wg potrzeb
	Propagowanie wiedzy o uzależnieniach na różnych zajęciach dydaktycznych	Wykorzystanie treści programowych z: chemii, biologii, WDŻ, edukacji dla bezpieczeństwa, fizyki, technologii	Nauczyciele	proces ciągły
		informacyjnej i wychowania fizycznego do edukacji profilaktycznej przeciwko uzależnieniom.		
	Nawiązanie współpracy z instytucjami świadczącymi pomoc dla młodzieży	Współpraca z Policją, Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną, PSSE, GOPS, Sąd Rodzinny Prezentowanie materiałów informacyjnych „Gdzie szukać pomocy” (lista instytucji z adresami telefonami, do których można indywidualnie zwrócić się o pomoc).	Dyrektor Psycholog Wychowawcy Pedagog	wg potrzeb proces ciągły
	Ukazywanie negatywnego wpływu reklam i środków masowego przekazu na zachowania młodych ludzi - ortoreksja, bigoreksja, anoreksja, bulimia.	Wykorzystanie treści programowych z biologii. Zajęcia psychoedukacyjne i spotkania indywidualne z psychologiem.	Nauczyciel biologii  Psycholog	wg planu  wg potrzeb

<p>Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych</p>	<p>Uświadomienie skutków zdrowotnych niebezpiecznych i brawurowych zachowań w szkole i poza nią.</p>	<p>Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły.          Przedstawienie uczniom konsekwencji dotyczących zagrożenia zdrowia lub życia własnego bądź innych.          Wyciąganie konsekwencji za łamanie regulaminów obowiązujących w szkole.          Sporządzanie kontraktów z uczniami łamiącymi zasady i normy obowiązujące w szkole.          Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej i ratownictwa medycznego.</p>	<p>Wychowawcy          Nauczyciele          Dyrekcja          Psycholog</p>	<p>wg planu          proces ciągły          wg potrzeb</p>
	<p>Stosowanie na zajęciach przepisów BHP.</p>	<p>Zapoznanie na poszczególnych zajęciach z zasadami BHP.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>wg planu</p>
	<p>Monitorowanie zachowania uczniów.</p>	<p>Dyżury nauczycieli i innych pracowników szkoły podczas przerw na korytarzach.          Obserwacja zachowania uczniów podczas zajęć.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Stosowanie działań zapobiegających panice w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.</p>	<p>Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły oraz sposobem zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.          Organizowanie próbnej ewakuacji.          Ekspozowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych, gaśnic, znaków ewakuacyjnych.</p>	<p>Wychowawcy          Dyrektor</p>	<p>wg planu          cały rok</p>
	<p>Uczenie sposobów reagowania na cyberprzemoc.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacji zachowań przemocowych w sieci oraz zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu.</p>	<p>Wychowawcy          Psycholog          Pedagog          Nauczyciele</p>	<p>wg planu proces ciągły</p>

		Upowszechnienie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu podczas lekcji informatyki. Zapoznanie ze stroną prawną korzystania z Internetu w czasie spotkania z Policją.	Nauczyciel Informatyki Dyrektor	wg potrzeb
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wychowanie ku wartościom.	Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej.	Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji ważnych rocznic narodowych z tzw. ceremoniałem szkolnym /podniosły nastrój. Upowszechnianie wiedzy o Ojczyźnie, narodzie, jego historii i perspektywach rozwoju. Opieka nad miejscami pamięci. Organizowanie wycieczek w miejsca pamięci i kultury narodowej.	Organizatorzy Nauczyciele	według harmonogramu imprez wg potrzeb
	Rozwijanie poczucia tożsamości językowej	Kształtowanie szacunku do języka tj. troski o jego kulturę i czystość. Kształcenie sprawności językowej tj. przysposobienie uczniów do poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele	cały rok
	Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.	Kształtowanie właściwej postawy ucznia podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych (właściwy strój).Upowszechnianie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele	cały rok

	Rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającego świata i odpowiedzialności za stan środowiska.	Dbanie o estetykę otoczenia. Udział w akcjach ekologicznych. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele	cały rok
	Modelowanie postawy uwrażliwionej na potrzeby innych ludzi (empatia).	Organizowanie i wspieranie wolontariatu - działania ukierunkowane na rzecz osób i instytucji zewnętrznych oraz uczniów naszej szkoły (akcje charytatywne).	Wychowawcy Opiekun SU	cały rok
	Zapoznanie z treścią Konstytucji RP, Deklaracji Praw Człowieka, Deklaracji o Prawach Dziecka	Realizacja na godzinach wychowawczych i lekcjach wiedzy o społeczeństwie.	Wychowawcy Nauczyciel WOS	wg planu
	Przybliżenie praw i powinności obywatelskich.	Realizacja na lekcjach wiedzy o społeczeństwie. Wybory do Samorządu Uczniowskiego.	Nauczyciel WOS Opiekun SU	wg planu
	Budzenie szacunku dla rodziców, ludzi potrzebujących pomocy, odpowiedzialne dzielenie obowiązków życia rodzinnego, zawodowego i społecznego	Pogadanka i dyskusja na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy	wg planu
	Przekazywanie rzetelnej wiedzy o otaczającym nas świecie, społeczeństwie i kulturze.	Realizacja programu nauczania z historii, WOS, WOK, geografii, podstaw przedsiębiorczości.	Nauczyciele przedmiotowi	wg planu
	Wprowadzanie ucznia w skomplikowany świat współczesnej ekonomii w odniesieniu do kraju jak i całego świata.	Realizacja programu nauczania z podstaw przedsiębiorczości i przedmiotów ekonomicznych.	Nauczyciel PP Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych	wg planu
Doradztwo zawodowe	Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, zawodowej	Lekcje wychowawcze -doradztwo edukacyjno-zawodowe.  Lekcje przedmiotowe (język polski, języki obce, podstawy przedsiębiorczości), wychowawcze rozwijające umiejętności	Wychowawcy Psycholog Pedagog Nauczyciele	wg planu



		niezbędne do wejścia na rynek pracy (autoprezentacja, rozmowa, dokumenty kwalifikacyjne).		
	Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.	Spotkania uczniów z Doradcami Zawodowymi. Wycieczki przedmiotowe.  Praktyki zawodowe.  Wyjazd na Targi Edukacyjne oraz Dni Otwarte na uczelniach.  Organizowanie spotkań ze studentami uczelni wyższych.	Nauczyciele Pedagog Psycholog	wg planu wg harmonogramu
	Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom).	Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci - rodzic jako pierwszy doradca zawodowy dziecka.  Badanie predyspozycji indywidualnych - pomoc w wyborze zawodu.	Wychowawcy Psycholog Pedagog	wg planu  wg potrzeb
Współpraca z rodzicami	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	Udział rodziców w strukturach szkoły - Rada Rodziców.  Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, współorganizowanie różnego rodzaju imprezy i uroczystości (np. studniówka, dyskoteki i inne).	Dyrektor Wychowawcy	cały rok
	Zapewnienie prawidłowego przepływu informacji na linii szkoła- rodzice,	Informowanie rodziców o terminach	Wychowawcy Dyrektor	proces ciągły

	rodzice-szkoła.	<p>planowanych zebrań.</p> <p>Umożliwienie indywidualnego kontaktu (osobistego, telefonicznego, elektronicznego) z wychowawcą, nauczycielami.</p> <p>Organizowanie szkoleń dla rodziców (pedagogizacja).</p> <p>Informowanie rodziców o działaniach podejmowanych przez szkołę.</p>	<p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p>	wg potrzeb
--	-----------------	---	---------------------------------	------------